

**Tabelle E2 – Elektronisches Supplement****2 Deskriptive Statistik aller**

<i>Studienvariablen</i>	<i>M/%</i>	<i>SD</i>	<i>Minimum</i>	<i>Maximum</i>	<i>Anteil der Missings in %<sup>a</sup></i>
<b>Kontrollvariablen</b>					
Alter Mutter	32.70	5.29	19	48	0,7
Alter Kind (in Tagen)	221.61	25.95	177	314	0,7
Geschlecht Kind	46 % Jungen				8,6
<b>Merkmale der Mutter-Kind-Interaktion</b>					
Mutter: Sensitivität	3.97	0.72	2	5	0
Mutter: Anregung	3.20	0.95	1	5	0
Kind: Positive Stimmung	3.03	0.73	1	5	0
Kind: Negative Stimmung	1.45	0.83	1	5	0
Kind: Motorische Aktivität	3.11	0.85	1	5	0
Kind: Anhaltende Aufmerksamkeit	3.54	0.96	1	5	0
Kind: Soziale Verbundenheit	3.39	0.64	2	5	0
<b>Familiäre Hintergrundvariablen</b>					
Schulabschluss Mutter	4.09	1.10	1	5	15,8
Haushaltseinkommen (in €)	2 929.90	143.33	200	7 600	13,2
Haushaltssprache	76 % Deutsch				3,9
<b>Förderprogramme</b>					
TippTapp	0.79	0.77	0	2	0
Eltern-Kind-Programm	8,6 % haben ein Eltern-Kind-Programm genutzt				0
Weitere Förderangebote	64,5 % haben kein weiteres Förderprogramm genutzt				0

*Anmerkung.* <sup>a</sup>Die fehlenden Werte beziehen sich auf die final analysierte Stichprobe von  $N = 152$  BRISE-Familien, wobei diese fehlenden Werte mit FIML berücksichtigt wurden.

**Tabelle E3 – Elektronisches Supplement 2***Bivariate Korrelationen aller Studienvariablen*

Variablen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1 Alter Mutter	–														
2 Alter Kind	-.01	–													
3 Geschlecht Kind	-.08	.13	–												
4 Mutter: Sensitivität	.29*	.02	.12	–											
5 Mutter: Anregung	.08	-.14	-.05	.48*	–										
6 Kind: Positive Stimmung	.07	.13	.14	.13	.02	–									
7 Kind: Negative Stimmung	-.07	-.06	-.14	-.08	.08	-.70*	–								
8 Kind: Motorische Aktivität	.18*	.29*	-.04	.16*	-.12	.12	-.14	–							
9 Kind: Aufmerksamkeit	.23*	-.21*	.12	.16*	-.02	.07	-.01	-.13	–						
10 Kind: Soziale Verbundenheit	.05	-.13	.04	.25*	.33*	.33*	-.15	-.07	.22*	–					
11 Schulabschluss Mutter	.14	-.11	.09	.38*	.10	.11	-.15	.18*	.20*	-.01	–				
12 Haushaltseinkommen	.30*	.10	.04	.29*	.09	-.12	.11	.15	.15	-.19*	.30*	–			
13 Haushaltssprache	-.15	.00	-.17*	-.32*	-.19*	-.14	.10	-.14	-.11	-.03	-.20*	-.21*	–		
14 TippTapp	.09	.21*	-.01	.19*	.06	.09	.00	.23*	-.07	-.03	.08	.24*	-.02	–	
15 Eltern-Kind-Programm	.18*	.04	-.05	.04	-.07	.05	-.08	.07	.05	-.04	.05	.00	-.01	-.01	–
16 Weitere Förderangebote	.10	.16*	.13	.15*	-.06	.10	-.18*	.16*	-.04	-.11	.19*	.28*	-.04	.21*	.13

*Anmerkungen.* Geschlecht Kind: 1 = männlich, 2 = weiblich. Haushaltssprache: 1 = vorwiegend Deutsch, 2 = vorwiegend nicht Deutsch. TippTapp: 0 = kein TippTapp genutzt, 1 = 1 Termin genutzt, 2 = 2 Termine genutzt. Eltern-Kind-Programm: 0 = nicht genutzt, 1 = genutzt. Weitere Förderangebote: 0 = es wurde kein weiteres Förderprogramm genutzt, 1 = es wurden weitere Förderprogramme genutzt.