

Editorial

FRÜHE BILDUNG erscheint nunmehr regelmäßig im 6. Jahrgang. In den meisten der bisherigen Hefte haben Sie einen Schwerpunkt mit thematisch fokussierten Beiträgen vorgefunden. Das Konzept der Schwerpunkte hat sich überaus bewährt – erlaubt es uns doch, zentrale und aktuelle Themen der frühen Bildung differenziert und aus verschiedenen empirischen und gegenstandsbezogenen Perspektiven zu beleuchten. Wir wollen daher auch in Zukunft an diesem Konzept festhalten.

Dass das vorliegende Heft keinen inhaltlichen Schwerpunkt hat, liegt allein in der Tatsache begründet, dass uns mittlerweile wieder so viele sehr gute „freie Beiträge“ vorliegen. Diese haben oftmals den mehrstufigen Peer-Review-Prozess von FRÜHE BILDUNG durchlaufen, so dass sich für Beiträge dieser Art mittlerweile unzumutbar lange

Verzögerungen zwischen Manuskript-Annahme und Publikation ergeben. Aus diesem Grunde haben wir uns dazu entschlossen, nach dem Heft 4/2015 wieder eine Ausgabe mit verschiedenen, thematisch freien Beiträgen zusammenzustellen.

Yvonne Anders
Fabienne Becker-Stoll (Geschäftsführerin)
Klaus Fröhlich-Gildhoff
Marcus Hasselhorn
Iris Nentwig-Gesemann
Franz Petermann
Hans-Günther Roßbach
Susanne Viernickel
FrueheBildung@ifp.bayern.de