

IMPLIZITE EINSTELLUNGEN GRUNDSCHULKINDER

Elektronisches Supplement 1. Ergebnisse Voranalysen.

Tabelle A. *T*-Test Ergebnisse zu Unterschieden in Alter, Deutsch- und Mathematiknote, Geschlecht sowie Bücher im Haushalt

	Mit MIG	Ohne MIG			
	<i>M (SD)</i>	<i>M (SD)</i>	<i>t</i> (237)	<i>p</i>	<i>d</i>
Alter	9.84 (0.64)	9.86 (0.61)	0.15	.880	0.03
Deutschnote ^a	2.64 (0.84)	2.59 (0.99)	-0.26	.797	-0.04
Mathematiknote ^a	2.80 (0.95)	2.53 (0.95)	-1.65	.099	-0.28
Geschlecht ^b	0.59 (0.50)	0.41 (0.49)	-2.19	.029	-0.37
Bücher im Haushalt ^c	2.41 (1.11)	3.12 (1.20)	3.62	<.001	0.60

Anmerkungen. *N* = 240; ^a 1 = *Sehr gut* bis 6 = *Ungenügend*; ^b 0 = *Junge*, 1 = *Mädchen*; ^c 1 = *Keine oder nur sehr wenige (0-10 Bücher)* bis 5 = *Genug, um drei oder mehr Regale zu füllen (200 Bücher)*.