

## Elektronisches Supplement

**Tabelle E1.** Selektivitätsanalysen zwischen der Ausgangsstichprobe und den im Längsschnitt betrachteten Personen

Variable	Längsschnitt ( <i>n</i> = 436)	Basisstichprobe ( <i>N</i> = 1,255)	Statistische Vergleiche		
	<i>M</i> ( <i>SD</i> )	<i>M</i> ( <i>SD</i> )	Teststatistik	<i>p</i>	<i>ES</i>
Abiturnote	2.20 (0.52)	2.32 (0.53)	F(1,1241) = 13,311	<.001	$\eta^2 = .01$
Alter	23.33 (2.97)	23.40 (3.61)	F(1,1254) = 20.885	<.001	$\eta^2 = .02$
	%	%			
Geschlecht (weiblich)	73.2	67.3	$\chi^2(1) = 10.339$	.001	<i>V</i> = .09
MINT-Fach (mind. 1)	41.7	42.1	$\chi^2(1) < 1$	.904	<i>V</i> < .01
Studienstatus (Master)	38.1	26.1	$\chi^2(1) = 50.081$	<.001	<i>V</i> = .20

*Anmerkungen.* *V* = Cramer's *V*: .10 = klein, .30 = mittel, .50 = groß.

**Tabelle E2.** Verwendete Skalen mit zugehörigen Items

---

### ***Fachspezifische Angaben***

#### *Wahrgenommene Wertschätzung*

In den fachwissenschaftlichen Lehrveranstaltungen in meinem Hauptfach X...

- (1) ...werden Lehramtsstudierende von den Lehrenden nach meiner Wahrnehmung und Erfahrung ebenso wertgeschätzt wie Fachstudierende.
- (2) ...gelten Lehramtsstudierende unter den Lehrenden als geringer kompetent als Fachstudierende.
- (3) ...erhalten Fachstudierende für ihre Leistung mehr Anerkennung von den Lehrenden als Lehramtsstudierende.
- (4) ...geben mir die Lehrenden zu verstehen, dass sie mich für kompetent halten.
- (5) ...zeigen mir die Lehrenden, dass sie mich für einen leistungsfähigen Studierenden halten.

#### *Fachenthusiasmus*

Wie beurteilen Sie folgende Aussagen in Bezug auf Ihr Hauptfach X?

- (1) Dieses Fach ist mir persönlich wichtig.
- (2) Ich bin von diesem Fach begeistert.
- (3) Ich finde dieses Fach spannend.

#### *Lehrveranstaltungszufriedenheit*

Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen in Bezug auf die fachwissenschaftlichen Lehrveranstaltungen in Ihrem Hauptfach X?

- (1) Meistens gehe ich gerne zu den fachwissenschaftlichen Lehrveranstaltungen in diesem Fach.
- (2) Ich werde den Großteil der fachwissenschaftlichen Lehrveranstaltungen in diesem Fach in guter Erinnerung behalten.
- (3) Insgesamt bin ich mit den fachwissenschaftlichen Lehrveranstaltungen in diesem Fach zufrieden.
- (4) Ich lerne in den fachwissenschaftlichen Lehrveranstaltungen in diesem Fach viel dazu.

### ***Allgemeine Angaben***

#### *Studienzufriedenheit*

Die nachfolgenden Aussagen beziehen sich auf Ihr Studium. Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen?

- (1) Insgesamt bin ich mit meinem jetzigen Studium zufrieden.
- (2) Ich finde mein Studium wirklich interessant.
- (3) Ich habe richtig Freude an dem, was ich studiere.

#### *Emotionale Erschöpfung*

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Ihr Studium. Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen?

- (1) Ich fühle mich von meinem Studium oft erschöpft.
- (2) Ich fühle mich von meinem Studium insgesamt überlastet.
- (3) Ich merke öfter im Studium, wie lustlos ich bin.
- (4) Manchmal bin ich am Ende eines Unitages richtig deprimiert.

#### *Studienabbruchsinention*

Die nachfolgenden Aussagen beziehen sich auf Ihr Studium. Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen?

- (1) Ich habe schon öfter daran gedacht, das Lehramtsstudium abzugeben.
- (2) Ich denke ernsthaft daran, das Lehramtsstudium ganz aufzugeben.
- (3) Wenn ich nochmals wählen könnte, würde ich mich für ein anderes Studium entscheiden.

---

*Anmerkungen.* Alle Einschätzungen wurden auf 4-stufigen Likert-Skalen (1 = *trifft überhaupt nicht zu*, 4 = *trifft völlig zu*) vorgenommen.

**Tabelle E3.** Verteilung der Lehramtsstudierenden auf die lehramtsbildenden Fächer sowie die relativen Anteile der Lehramtsstudierenden in Bezug auf die Gesamtzahl Studierender im jeweiligen Fach

Fach	<i>N</i> <sup>a</sup>		Relativer Anteil Lehramtsstudierender <sup>b</sup>	
	Bachelor	Master	Bachelor	Master
Anglistik/Nordamerikanistik	210	99	0.70	0.83
Biologie <sup>c</sup>	121	43	0.48	0.58
Chemie <sup>c</sup>	72	15	0.45	0.28
Dänisch	20	3	1.00	1.00
Deutsch	331	126	0.65	0.69
Evangelische Religionslehre	55	30	0.44	0.78
Französische Philologie	36	29	0.79	0.99
Geographie <sup>c</sup>	139	37	0.50	0.93
Geschichte	215	52	0.65	0.67
Griechische Philologie	1	1	0.30	0.89
Informatik <sup>c</sup>	29	6	0.15	0.09
Kunst	18	13	0.24	0.40
Lateinische Philologie	49	21	0.91	1.00
Mathematik <sup>c</sup>	147	33	0.63	0.64
Philosophie	134	40	0.52	0.63
Physik <sup>c</sup>	58	9	0.31	0.29
Slawische Philologie (Russisch)	7	2	0.36	1.00
Spanische Philologie	52	32	0.78	0.99
Sportwissenschaft	71	29	0.71	0.62
Wirtschaft/Politik	90	33	0.36	0.43
Italienisch	1	1	0.41	1.00
<b>Gesamt</b>	<b>1856</b>	<b>654</b>		

*Anmerkungen.* <sup>a</sup> Anzahl Studierender in den Fächern, unabhängig von Erst- oder Zweitfach – jede Studentin bzw. jeder Student geht mit zwei Angaben (1. und 2. Hauptfach) in diese Statistik ein. <sup>b</sup> Diese Statistik wurde auf Basis der Immatrikulationsdaten für das Wintersemester 2017/18 erstellt. <sup>c</sup> MINT-Fach.