

Elektronisches Supplement 1

Tabelle Supplement 1. Effekte der Kontrollvariablen des Cross-Lagged-Panel-Modells (siehe Abb. 1); standardisierte Modellparameter und *p*-Werte

<i>Variablen</i>	KG		TB		TF	
	β	<i>p</i>	β	<i>p</i>	β	<i>p</i>
AR1	.27	<.01	-	-	-	-
TA1	.28	<.01	-	-	-	-
FA1	.14	<.01	-	-	-	-
LV1	.23	<.01	-	-	-	-
WS1	.28	<.01	-	-	-	-
GR1	.22	<.01	-	-	-	-
AR2	.11	.01	.11	.02	.00	.98
TA2	.06	.11	.06	.26	-.01	.88
FA2	.20	<.01	.03	.65	.05	.31
LV2	.11	.01	-.02	.70	-.01	.86
WS2	.09	.02	.09	.04	.07	.13
GR2	.07	.11	.02	.67	.02	.67
AR3	.04	.40	-	-	-	-
TA3	.07	.07	-	-	-	-
FA3	.04	.36	-	-	-	-
LV3	.01	.75	-	-	-	-
WS3	-.01	.71	-	-	-	-
GR3	.01	.77	-	-	-	-

Anmerkungen. $\chi^2 = 101.14$; $df = 60$; $\chi^2/df = 1.69$; RMSEA = .04; CFI = .99; AR = Arithmetik; TA = Textaufgaben; FA = Fachwortschatz; LV = Leseverständnis; WS = Wortschatz; GRA = Grammatik; KG = Allgemeine kognitive Grundfähigkeiten; TB = Bedeutungsfokussierte Förderung; TF = Formfokussierte Förderung; 1 = t1; 2 = t2; 3 = t3.

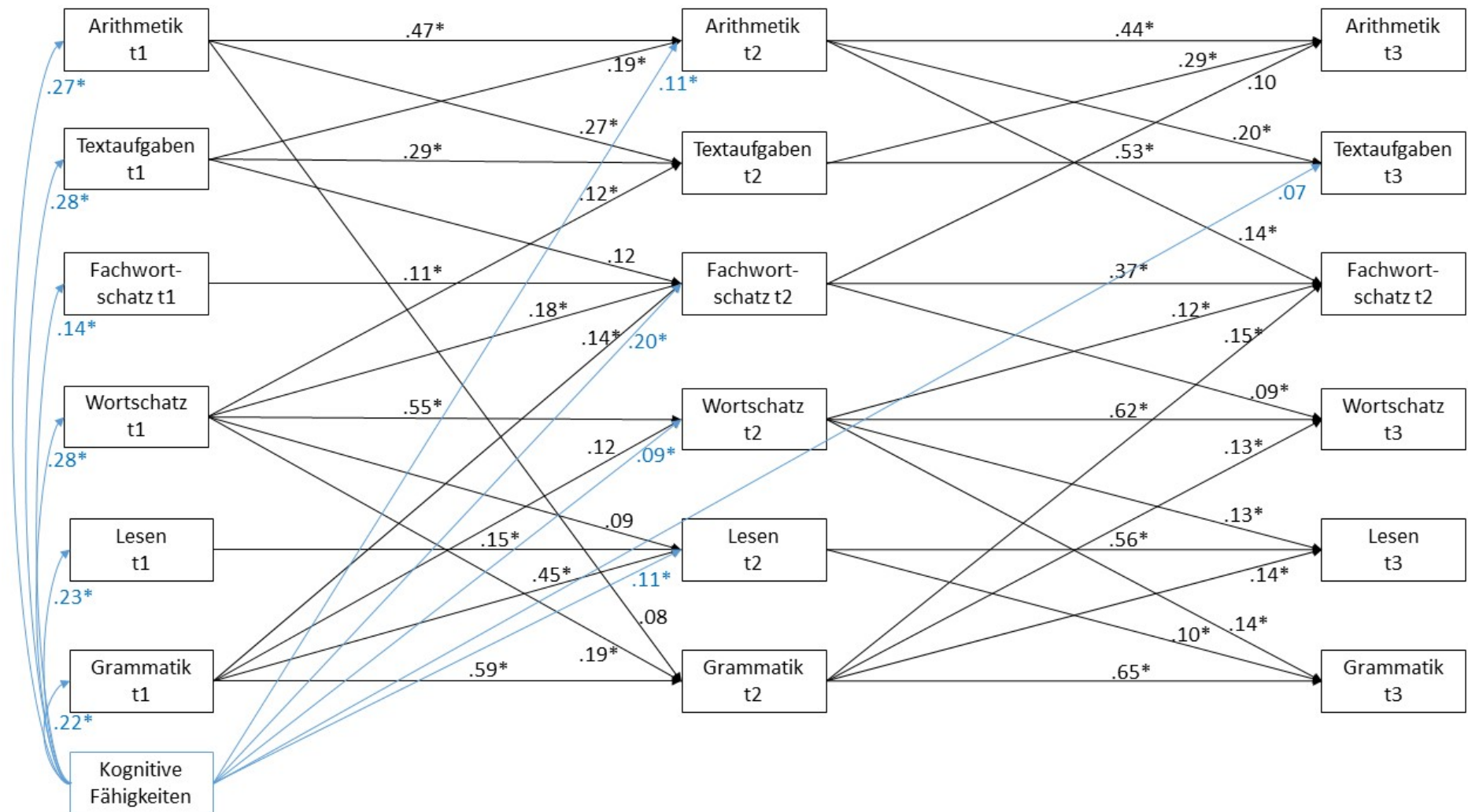


Abbildung Supplement 1. Cross-Lagged-Panel-Modell; dargestellt sind nur Pfade mit Koeffizienten $p < .10$; * $p < .05$. Kovarianzen zwischen allen Variablen zu t1, t2, t3 sind zur besseren Lesbarkeit nicht dargestellt.