

**Elektronisches Supplement 2**

**Tabelle E1.** Korrelationen zwischen den fünf latenten Faktoren für die fünf motivationalen Regulationstypen

	Korrelationen innerhalb desselben Faches				Korrelationen über die Fächer hinweg				
	Identifiziert	Introjiert	Extrinsisch	Amotiviert	Intrinsisch	Identifiziert	Introjiert	Extrinsisch	Amotiviert
<b>Intrinsisch</b>									
Mathematik	.40*** (0.03)	-.08* (0.04)	-.22*** (0.04)	-.58*** (0.03)	.17***(0.04)	.18*** (0.04)	.02 (0.04)	-.06 (0.04)	-.17***(0.04)
Deutsch	.41*** (0.05)	-.01 (0.04)	-.20*** (0.04)	-.50*** (0.04)					
<b>Identifiziert</b>									
Mathematik		.04 (0.04)	-.04 (0.03)	-.23*** (0.04)	.25** (0.05)	.44*** (0.04)	.05 (0.04)	.01 (0.04)	-.17***(0.05)
Deutsch		-.02 (0.04)	-.12** (0.04)	-.29*** (0.04)					
<b>Introjiert</b>									
Mathematik			.48*** (0.03)	.16*** (0.04)	-.03 (0.04)	-.07 (0.04)	.60***(0.03)	.42*** (0.04)	.07 (0.04)
Deutsch			.51*** (0.04)	.06 (0.04)					
<b>Extrinsisch</b>									
Mathematik				.18*** (0.04)	-.07 (0.04)	-.08 (0.04)	.37***(0.04)	.60***(0.04)	.12** (0.04)
Deutsch				.18*** (0.05)					
<b>Amotiviert</b>									
Mathematik					-.06 (0.04)	-.16*** (0.04)	.07 (0.04)	.06 (0.04)	.31*** (0.04)

*Anmerkungen:* Alle Korrelationen wurden aus den 5-Faktorenmodellen der CFA (M3, siehe Tabelle 2) entnommen. Die Werte in Klammern stellen die Standardfehler dar. Die kursiv markierten Korrelationen unterscheiden sich signifikant zwischen den Fächern. \*\*\* $p < .001$ , \*\* $p < .01$ , \* $p < .05$ .