Elektronisches Supplement 1. Beispielvignette zur Facette „Förderwissen/Intervention“

Emil und die Detektive

Eine Lehrerin plant mit ihrer 6. Realschulklasse das Buch „Emil und die Detektive“ zu lesen. Da die Klasse in der Sekundarstufe bisher nur kurze Erzähltexte gelesen hat, ist „Emil und die Detektive“ die erste Ganzschrift für die Schüler(innen). Die Lehrerin überlegt deshalb, wie sie die Klasse möglichst gut auf das Buch vorbereiten kann, um den Schüler(inne)n das Leseverstehen zu erleichtern.

Wie könnte die Lehrerin die Klasse aus fachdidaktischer Sicht auf das Buch vorbereiten, um das Leseverstehen zu erleichtern?

Machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz.

		Trifft überhaupt nicht zu					**Trifft voll und ganz zu**
		1	2	3	4	5	6
a)	Die Lehrerin sollte den Schüler(inne)n vor dem Lesen den Protagonisten Emil vorstellen.	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
b)	Die Lehrerin sollte den Schüler(innen) vor dem Lesen eine umfangreiche Zusammenfassung über das Buch austeilen.	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
c)	Die Lehrerin sollte mit den Schüler(inne)n vor dem Lesen sammeln, was sie sich unter dem Titel „Emil und die Detektive“ vorstellen.	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
d)	Die Lehrerin sollte den Schüler(innen) das Buchcover zeigen und spekulieren lassen, um was es inhaltlich gehen könnte.	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
e)	Die Lehrerin sollte erst einschreiten, wenn tatsächlich Verständnisschwierigkeiten auftreten.	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]