

*Elektronisches Supplement 5. Skalen und Items zur Prüfung der konvergenten Validität (N = 213)*

Testverfahren	<i>M</i>	<i>SD</i>
<hr/>		
Skalen zur motivationalen Regulation beim Lernen (SMR-L) – Intrinsische Motivation (Müller, Hanfstingl & Andreitz, 2007)		
<hr/>		
„Ich arbeite und lerne in diesem Fach,		
1. ... weil es mir Spaß macht.“	3.61	1.19
2. ... weil ich neue Dinge lernen möchte.“	3.28	1.25
3. ... weil ich es genieße, mich mit diesem Fach auseinanderzusetzen.“	3.35	1.25
4. ... weil ich gerne Aufgaben aus diesem Fach löse.“	3.21	1.19
5. ... weil ich gerne über Dinge dieses Faches nachdenke.“	2.71	1.31
<hr/>		
Berner Motiv- und Zielinventar (BMZI) – Ablenkung / Katharsis (Lehnert, Sudeck & Conzelmann, 2011)		
<hr/>		
„Warum treibst du Sport?		
1. ... um Ärger und Gereiztheit anzubauen.“	2.50	1.38
2. ... weil ich mich so von anderen Problemen ablenke.“	2.87	1.39
3. ... um Stress abzubauen.“	2.92	1.46
4. ... um meine Gedanken im Kopf zu ordnen.“	2.77	1.39
<hr/>		
Physische Selbstkonzept (PSK) – Allgemeine Sportlichkeit (Stiller, Würth & Alfermann, 2004)		
<hr/>		
1. „Bei den meisten Sportarten bin ich gut.“	2.99	0.89
2. „Die meisten Sportarten fallen mir leicht.“	2.93	0.86
3. „Ich bin besser im Sport als die meisten meiner Freunde.“	2.63	0.98
4. „Andere Leute denken, dass ich gut im Sport bin.“	2.88	1.01
<hr/>		

*Anmerkungen:* Antwortformate der Skalen: SMR-L „1 = *stimmt überhaupt nicht*“ bis „4 = *stimmt völlig*“; BMZI „1 = *trifft nicht zu*“ bis „5 = *trifft sehr zu*“; PSK „1 = *trifft nicht zu*“ bis „4 = *trifft zu*“.