

*Elektronisches Supplement 3.* Beispielimitem des Classroom Management Expertise-Tests zur Erfassung der Dimensionen „Genauigkeit der Wahrnehmung“ (a), „holistische Wahrnehmung“ (b) und „Interpretieren“ (c) (König, 2016)

<p>a) Nennen Sie vier verschiedene Handlungsmaßnahmen (Stichworte), mit denen die Lehrerin gezielt die Aufmerksamkeit der Schüler auf sich richtet.</p> <p>b) Wann findet die gesehene Situation zeitlich betrachtet ungefähr statt? <i>Kreuzen Sie bitte nur <u>ein</u> Kästchen an.</i></p> <table><tr><td>A.</td><td>Am Anfang einer Unterrichtsstunde (d.h. während der ersten 5 Minuten).</td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>B.</td><td>Im ersten Drittel einer Unterrichtsstunde.</td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>C.</td><td>Im letzten Drittel einer Unterrichtsstunde.</td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>D.</td><td>Am Ende einer Unterrichtsstunde (d.h. während der letzten ca. 5 Minuten).</td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table> <p>c) Welche Funktion besitzt das Poster an der Tafel?</p>	A.	Am Anfang einer Unterrichtsstunde (d.h. während der ersten 5 Minuten).	<input type="checkbox"/>	B.	Im ersten Drittel einer Unterrichtsstunde.	<input type="checkbox"/>	C.	Im letzten Drittel einer Unterrichtsstunde.	<input type="checkbox"/>	D.	Am Ende einer Unterrichtsstunde (d.h. während der letzten ca. 5 Minuten).	<input type="checkbox"/>
A.	Am Anfang einer Unterrichtsstunde (d.h. während der ersten 5 Minuten).	<input type="checkbox"/>										
B.	Im ersten Drittel einer Unterrichtsstunde.	<input type="checkbox"/>										
C.	Im letzten Drittel einer Unterrichtsstunde.	<input type="checkbox"/>										
D.	Am Ende einer Unterrichtsstunde (d.h. während der letzten ca. 5 Minuten).	<input type="checkbox"/>										