

*Elektronisches Supplement 8. Anzahl der Aufgaben, Wertungskategorien, Antwortitems und virtuellen (Antwortitem-)Fälle nach Komplexitätsausprägung in der Kurzfassung des Tests für pädagogisches Wissen aus der Studie TEDS-M (Teacher Education and Development Study: Learning to Teach Mathematics)*

	Anzahl	Teil einer Aufgabe, die mehrere Wissensselemente erfordert	
		nein	ja
<b>Aufgabenstamm</b>			
geschlossenes Format	<b>5</b>	-	-
offenes Format	<b>10</b>	-	-
gesamt	<b>15</b>	-	-
<b>Wertungskategorien für (Teil-)Antwortitems</b>			
aus geschlossenen Aufgaben	<b>19</b>	19	0
aus offenen Aufgaben	<b>28</b>	2	26
gesamt	<b>47</b>	21	26
<b>Antwortitems</b>			
dichotom	<b>21</b>	21	0
Partial-Credit	<b>11</b>	0	11
gesamt	<b>32</b>	21	11
<b>Virtuelle Fälle der Antwortitems je Komplexitätsausprägung</b>			
niedrige Komplexität	<b>32</b>	21	11
mittlere Komplexität	<b>14</b>	0	14
hohe Komplexität	<b>11</b>	0	11
gesamt	<b>57</b>	21	36

*Anmerkung:* Die fett hervorgehobenen Zahlen entsprechen den im Text berichteten Summen.