

## Elektronisches Supplement 1

**ESM 1. Tabelle 1.** Beispiel-Testaufgaben zur Erfassung von fachlichem Wissen, Bereich Literaturwissenschaft

Dimension	Beispiel-Testaufgabe	Lösung/mögliche korrekte Antwort
Literaturgeschichte	Ordnen Sie die folgenden Epochenbezeichnungen von oben (früheste) nach unten (späteste). Expressionismus, Romantik, Barock, Aufklärung, (Poetischer oder bürgerlicher) Realismus	Barock Aufklärung Romantik Realismus Expressionismus
Gattungen	In einer Erzählung, in der es um eine „unerhörte Begebenheit“ geht, spielt ein Falke eine wichtige Rolle. Diese Erzählung kann als ein „Prototyp“ einer literarischen (Unter-) Gattung angesehen werden. Um welche (Unter-) Gattung handelt es sich? A. Kurzgeschichte B. Sage C. Parabel D. Novelle	Novelle

**ESM 1. Tabelle 2.** Beispiel-Testaufgaben zur Erfassung von fachlichem Wissen, Bereich Linguistik

Dimension	Beispiel-Testaufgabe	Lösung/mögliche korrekte Antwort
Syntax	Der folgende Satz ist mehrdeutig. Zeigen Sie das, indem Sie Bezeichnungen für Satzglieder verwenden. <i>Corinna hat sich in Barcelona verliebt.</i> Bitte notieren Sie eine kurze Antwort.	
Morphologie	Welche der folgenden Wortarten sind flektierbar, welche nicht? Adjektive Pronomen Konjunktionen Artikel(wörter) Präpositionen Adverbien	Flektierbar sind Adjektive, Pronomen und Artikel(wörter).

**ESM 1. Tabelle 3.** Beispiel-Testaufgaben zur Erfassung von pädagogischem Wissen

Dimension	Beispiel-Testaufgabe	Lösung / Mögliche Korrekte Lösungsantwort

---

Motivation	<p>Bei welchen der folgenden Fälle handelt es sich um eine <u>intrinsische</u> Motivation, bei welchen um eine <u>extrinsische</u> Motivation?  <i>Kreuzen Sie <u>ein Kästchen pro Zeile</u> an.</i></p> <p style="text-align: center;">Intrinsische Motivation / Extrinsische Motivation</p> <p>Ein Schüler lernt vor einer Mathematikarbeit, weil er...</p> <p>A. für eine gute Note eine Belohnung erwartet.</p> <p>B. einen Tadel für eine schlechte Note vermeiden möchte.</p> <p>C. an mathematischen Problemen interessiert ist.</p> <p>D. seine Eltern nicht enttäuschen möchte.</p> <p>E. seine gute Leistungsposition in der Klasse auch in Zukunft behalten möchte.</p>	<p>Intrinsische Motivation: C;</p> <p>Extrinsische Motivation: A, B, D, E</p>
<hr/>		
Umgang mit Heterogenität	<p>Nennen Sie <u>drei</u> Unterrichtskonzepte bzw. Unterrichtsmethoden, die es den Schüler(inne)n grundsätzlich ermöglichen, über die Differenzierung im Unterricht <u>mit zu entscheiden</u>.</p> <p>1)</p> <p>2)</p> <p>3)</p>	<p>1) Wochenplan</p> <p>2) Stationenlernen</p> <p>3) Lernbuffet</p>

---