

Elektronisches Supplement 2. In der Gruppe der Lehrenden eingesetzte Skalen zur Validierung des Inno-Lehre (IL)

Validierungsskala	Eingesetzte Items	<i>M</i>	<i>SD</i>	Min	Max	α	Originalitem
Organisational Commitments (OCQ-G; Maier & Woschée, 2002)	An meiner Universität bin ich dazu bereit, mich mehr als nötig in der Lehre zu engagieren.	2.50	0.98				Ich bin bereit, mich mehr als nötig zu engagieren, um zum Erfolg des Unternehmens beizutragen.
	Freunden gegenüber lobe ich die Lehre an meiner Universität als besonders gut.	4.09	0.81				Freunden gegenüber lobe ich dieses Unternehmen als besonders guten Arbeitgeber.
	Ich wäre bereit, fast jede durch meine Universität vorgegebene Veränderung zu akzeptieren, nur um weiter lehren zu dürfen.	3.24	1.10				Ich würde fast jede Veränderung meiner Tätigkeit akzeptieren, nur um auch weiterhin für dieses Unternehmen arbeiten zu können.
	Ich bin der Meinung, dass meine Wertvorstellungen und die meiner Universität sehr ähnlich sind.	2.25	1.05				Ich bin der Meinung, dass meine Wertvorstellungen und die des Unternehmens sehr ähnlich sind.
	Ich bin stolz, wenn ich anderen sagen kann, dass ich an meiner Universität in der Lehre tätig bin.	3.24	0.96	1	5	.86	Ich bin stolz, wenn ich anderen sagen kann, dass ich zu diesem Unternehmen gehöre.
	Meine Universität spornt mich zu Höchstleistungen in der Lehre an.	3.69	1.06				Dieses Unternehmen spornt mich zu Höchstleistungen in meiner Tätigkeit an.
	Ich bin ausgesprochen froh, dass ich an meiner Universität lehre und nicht an einer anderen.	2.73	1.16				Ich bin ausgesprochen froh, dass ich bei meinem Eintritt dieses Unternehmen anderen vorgezogen habe.
	Die Zukunft der Lehre an meiner Universität liegt mir sehr am Herzen.	3.14	1.01				Die Zukunft dieses Unternehmens liegt mir sehr am Herzen.
	Ich halte die Lehre an meiner Universität für die beste, die ich mir vorstellen kann	3.88	0.97				Ich halte dieses für das beste aller Unternehmen, die für mich in Frage kommen.
Arbeits- beschreibungsbogen (ABB; Neuberger & Allerbeck, 1978)	Bitte nehmen Sie auf den nachfolgenden Seiten Stellung zu Ihrer gegenwärtigen Arbeit in der Lehre (z.B. zu Ihren Kollegen, Arbeitsbedingungen, Gehalt usw.). Äußern Sie dabei bitte Ihre ganz persönliche						

Meinung. Bitte geben Sie ein durchschnittliches Urteil über Ihre Arbeitssituation an.						
	Wie zufrieden sind Sie mit Ihren Kolleginnen und Kollegen in der Lehre?	5.29	1.28	1	7	... wie zufrieden sind Sie mit Ihren Kollegen?
	Wie zufrieden sind Sie mit Ihren Vorgesetzten in der Lehre?	4.57	1.64	1	7	... wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Vorgesetzten?
	Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Lehrtätigkeit? Gemeint ist der Inhalt Ihrer Tätigkeit bzw. die Art Ihrer Arbeitsaufgaben.	5.61	1.05	2	7	... wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Tätigkeit?
	Wie zufrieden sind Sie mit den Arbeitsbedingungen in der Lehre?	4.82	1.58	1	7	.86 ... wie zufrieden sind Sie mit den Arbeitsbedingungen?
	Wie zufrieden sind Sie mit der Organisation und Leitung in der Lehre?	4.56	1.64	1	7	... wie zufrieden sind Sie mit der Organisation ... und Leitung?
	Wie zufrieden sind Sie mit Ihren Entwicklungsmöglichkeiten in der Lehre?	4.31	1.83	1	7	... wie zufrieden sind Sie mit Ihren Entwicklungsmöglichkeiten?
TIPI (Muck, Hell & Gosling, 2007)	Ich sehe mich selbst als...					
	<i>Extraversion</i> extravertiert, begeistert.	4.86	1.40	1	7	.67 ^c
	zurückhaltend, still.	4.51	1.76	1	7	
	<i>Verträglichkeit</i> kritisch, streitsüchtig.	4.67	1.53	1	7	.39 ^c
	verständnisvoll, warmherzig.	5.41	1.21	2	7	
	<i>Gewissenhaftigkeit</i> unorganisiert, achtlos.	5.80	1.04	2	7	.71 ^c
	zuverlässig, selbstdiszipliniert.	6.05	1.21	2	7	
	<i>Neurotizismus</i> ängstlich, leicht aus der Fassung zu bringen.	5.52	1.31	2	7	.66 ^c
	gelassen, emotional stabil.	5.36	1.19	2	7	
	<i>Offenheit für Erfahrungen</i> offen für neue Erfahrungen, vielschichtig.	5.60	1.11	2	7	.48 ^c
	konventionell, un kreativ.	5.06	1.36	2	7	

Item in der Originalübersetzung übernommen

	Bitte geben Sie an, wie sehr die folgenden Aussagen während des letzten Jahres bis heute zutreffen oder nicht zutreffen.						
	Ich habe Zeit dafür vorgesehen, dass Studierende Konzepte und Ideen meiner Lehrveranstaltung untereinander besprechen können.	3.71	1.02				
	Ich überprüfe in meiner Lehrveranstaltung das sich ändernde Verständnis der Studierenden vom Fach.	3.67	0.98				
Deutsche Version des ATI-R (Johannes, Fendler, Hoppert & Seidel, 2011)	In meiner Lehrveranstaltung schaffe ich Gelegenheiten für die Studierenden, ihre geänderten Vorstellungen über den Lehrstoff zu diskutieren.	3.21	1.71				
	In meiner Lehrveranstaltung verwende ich viel Zeit darauf, die inhaltlichen Vorstellungen der Studierenden zu hinterfragen.	3.89	1.00	1	5	.88	Item in der Originalübersetzung übernommen
	In meiner Lehrveranstaltung sehe ich Lehren als Unterstützen der Studierenden beim Entwickeln neuer Gedanken.	3.30	1.24				
	In meiner Lehrveranstaltung schaffe ich Gelegenheiten für die Studierenden, ihre geänderten Vorstellungen über den Lehrstoff zu diskutieren.	3.23	1.14				
	In meiner Lehrveranstaltung finde ich es besser, wenn sich die Studierenden eigene Notizen machen, statt meine zu übernehmen.	3.85	0.93				
	In meiner Lehrveranstaltung verwende ich viel Zeit darauf, die inhaltlichen	3.21	1.03				

Vorstellungen der Studierenden zu hinterfragen.		
In meiner Lehrveranstaltung sehe ich Lehren als Unterstützen der Studierenden beim Entwickeln neuer Gedanken.	3.80	0.95
In meiner Lehrveranstaltung unterstütze ich die Studierenden vor allem darin, ihr eigenes Verständnis des Lehrstoffs zu hinterfragen.	3.71	0.94
Meine Lehrveranstaltung soll den Studierenden dabei helfen herauszufinden, wie und womit sie selbst am besten lernen.	3.27	1.14

Anmerkungen: Subgruppe der Lehrenden in der Gesamtstichprobe; M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, α = Cronbachs Alpha; Listenweise Fallausschluss; ° Es handelt sich hierbei um Korrelationen zwischen den Items.