

Elektronisches Supplement 4. Übersicht der Item- und Skalenstatistik des Inno-Lehre (IL)

Nr.	Faktor	Kürzel	M^a	SD^a	Min ^a	Max ^a	α^a	r^a	p_i^a	Standardisierte Ladungen ^b Modell B	Standardisierte Ladungen ^b Modell B_ohne UF	DEV ^b	KR ^b	
1	Wertschätzung von Lehre	ws11	3.40	1.01				.69	.22	.72	.72			
		ws1	3.36	1.03	1	5	.81	.63	.27	.72	.72	.5	.7	
		ws10	3.53	0.97					.65	.42	.74	.74		
2	Beziehungsqualität	bq3	3.69	0.94				.73	.58	.70	.70			
		bq5	3.95	0.91	1	5	.86	.73	.64	.80	.80	.6	.7	
		bq6	3.91	0.89					.73	.66	.82	.82		
3	Vernetzung in der Lehre	vn1	3.61	1.03				.58	.55	.63	.63			
		vn8	3.46	1.07	1	5	.76	.60	.50	.74	.75	.5	.7	
		vn5	3.43	1.09					.61	.50	.74	.74		
4	Aktivierende Führung	af9	3.44	0.95				.73	.37	.83	.83			
		af8	3.48	0.92	1	5	.84	.71	.35	.81	.81	.6	.7	
		af5	3.25	0.99					.69	.30	.72	.72		
5	Mobiles Lernen	dt5	3.49	1.16				.71	.59	.77	.77			
		dt4	3.57	1.10	1	5	.83	.68	.61	.82	.82	.6	.7	
		dt6	3.36	1.17					.69	.48	.79	.79		
6	Individualisiertes Lernen	dt14	3.00	1.26	1	5	.70	.53	.47	.68	.68	.5	.6	
		dt13	3.23	1.18					.51	.74	.74			
		ql3	3.42	0.97					.57	.46	.65	.65		
7	Qualifizierung in der Lehre	ql1	3.29	1.02	1	5	.78	.66	.47	.70	.70	.5	.7	
		ql8	3.30	1.04					.63	.37	.80	.80		
		dt9	3.62	1.02					.69	.62	.80	.80		
8	Forschungsorientiertes Lernen	dt10	3.48	1.11	1	5	.81	.63	.55	.75	.75	.6	.7	
		dt8	3.63	1.04					.66	.63	.80	.80		
		ref10	3.68	0.99					.66	.53	.82	.78		
9	Reflexion Studierende	ref7	3.71	0.98	1	5	.79	.66	.58	.81	.85	.7	.6	
		ipi4r	3.38	1.13	1	5	.74	.60	.31	.87	-			
10	Umgang mit Fehlern	ipi5r	3.34	1.11				.60	.34	.60	-	.6	.6	

Nr.	Faktor	Kürzel	M^a	SD^a	Min ^a	Max ^a	α^a	r^a	p_i^a	Standardisierte Ladungen ^b Modell B	Standardisierte Ladungen ^b Modell B_ohne UF	DEV ^b	KR ^b
11	Ziele in der Lehre	zl1	3.83	0.91	1	5	.72	.57	.50	.76	.75	.6	.6
		zl6	3.67	0.91						.79	.80		
		ref9	3.37	0.98						.81	.81		
12	Reflexion Lehrende	ref6	3.28	1.06	1	5	.82	.69	.36	.79	.79	.6	.5
		ref2	3.35	1.04						.77	.77		

Anmerkungen: M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, α = Cronbachs α für die Drei-Item Skalen (in den Zwei-Item Skalen ist die Korrelation der Items angegeben), r = Trennschärfe, p_i^a = Itemschwierigkeit in der ersten Stichprobe^a, DEV = Durchschnittliche erfasste Varianz, KR = Kongenerische Reliabilität, ^a Primär-Stichprobe, ^b Sekundär-Stichprobe.