

Elektronisches Supplement 4. Ergebnisse zu Verteilungseigenschaften, Intraklassenkorrelationskoeffizienten (ICC1) und den Reliabilitätsschätzungen für die durchschnittlichen Bewertungen der Klimaelemente auf Ebene der Schulklassen (ICC2).

Klimaelement	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>g</i> <i>SF_g</i> = .054	<i>Kurt</i> <i>SF_{Kurt}</i> = .107	ICC1	ICC2
Gemeinschaft	3.583	.859	-.576**	.409**	.072	.627
Gerechtigkeit	3.306	.993	-.325**	-.446**	.145	.786
Komparation	2.379	.972	.698**	.113	.059	.575
Kontrolle	3.477	.759	-.124*	.059	.092	.688
Leistungsdruck	3.305	.804	.203**	-.221*	.053	.550
Lernbereitschaft	3.130	.817	-.154**	.189*	.102	.711
Mitsprache	2.931	.911	-.116*	-.243*	.094	.692
Pädagogisches Engagement	3.320	.929	-.386**	-.057	.141	.781
Restriktivität	2.526	.858	.838**	.600**	.121	.750
Rivalität	2.286	.933	.810**	.414**	.083	.663
Beteiligung	3.224	.824	-.154**	.282**	.136	.774
Störneigung	3.261	.894	.006	-.345**	.197	.842
Unterrichtsdruck	2.654	.910	.501**	-.073	.069	.617
Vermittlungsqualität	3.337	.868	-.219**	-.001	.140	.780

Anmerkungen: *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *g* = Schiefe; *SF_g* = Standardfehler Schiefe; *Kurt* = Kurtosis; *SF_{Kurt}* = Standardfehler Kurtosis; $ICC1 = \frac{\tau_x^2}{\tau_x^2 + \sigma_x^2}$, $ICC2 = \frac{\tau_x^2}{\tau_x^2 + (\sigma_x^2/n_j)}$, wobei τ_x^2 für die Varianz

zwischen, σ_x^2 für die innerhalb der Klassen steht und n_j die durchschnittliche Klassengröße indiziert.

* = $p \leq .05$; ** = $p \leq .01$.