

Tabelle ESM3. Schwierigkeiten (P) und Trennschärpen (r_{it}) aller identischen Items des cMR-I, getrennt nach Klassenstufe

Referenzitem	Klasse 1 ($n = 84$)		Klasse 2 ($n = 59$)		Klasse 3 ($n = 44$)		Gesamt ($N = 187$)	
	P	r_{it}	P	r_{it}	P	r_{it}	P	r_{it}
Buchstabe F	0.77	.82	0.81	.86	0.87	.73	0.81	.82
Buchstabe Q	0.72	.69	0.76	.72	0.82	.55	0.76	.68
Ziffer 5	0.77	.82	0.78	.77	0.85	.78	0.79	.80
Ziffer 7	0.77	.80	0.82	.64	0.85	.66	0.80	.74
Gitarre	0.74	.69	0.82	.83	0.89	.56	0.80	.73
Loewe	0.73	.73	0.77	.64	0.82	.68	0.76	.70
Schneemann	0.73	.85	0.82	.81	0.87	.85	0.79	.84
Trompete	0.76	.63	0.76	.74	0.84	.61	0.78	.67
Blume	0.71	.67	0.72	.57	0.85	.71	0.75	.65
Fisch	0.76	.72	0.82	.59	0.90	.58	0.81	.67
Bauklotz 1	0.73	.75	0.74	.81	0.77	.54	0.74	.73
Bauklotz 2	0.75	.80	0.78	.81	0.84	.79	0.78	.80