

**Tabelle ESM7.** Schwierigkeiten ( $P$ ) und Trennschärpen ( $r_{it}$ ) aller identischen Items des cMR-II, getrennt nach Klassenstufe

Referenzitem	Klasse 1 ( $n = 146$ )		Klasse 3 ( $n = 154$ )		Gesamt ( $N = 300$ )	
	$P$	$r_{it}$	$P$	$r_{it}$	$P$	$r_{it}$
Buchstabe b	0.84	.67	0.91	.70	0.88	.68
Buchstabe F	0.84	.69	0.91	.66	0.87	.69
Buchstabe Q	0.76	.60	0.85	.67	0.81	.64
Ziffer 5	0.80	.67	0.89	.69	0.85	.70
Ziffer 7	0.85	.71	0.89	.78	0.87	.74
Ziffer 9	0.86	.65	0.88	.60	0.87	.62
Gitarre	0.79	.73	0.89	.67	0.84	.72
Loewe	0.82	.69	0.89	.65	0.85	.68
Schneemann	0.81	.65	0.92	.62	0.87	.65
Bauklotz	0.85	.61	0.91	.69	0.88	.65
komplex abstrakt	0.82	.63	0.83	.60	0.83	.61
einfach abstrakt	0.83	.65	0.90	.68	0.87	.67