

**ESM 6.** Tabelle E5. Vorhersage von Schulleistungen in der 1. Klasse durch EF-Defizite im Kindergarten.

	<i>t3</i> Schriftsprachliche Schulleistungen						<i>t3</i> Mathematische Schulleistungen					
	B	SE (B)	$\beta$	<i>t</i>	<i>p</i>	$\Delta R^2$	B	SE (B)	$\beta$	<i>t</i>	<i>p</i>	$\Delta R^2$
<b>Modell 1</b>												
<i>t1/t2</i> EF-Defizit	-0.04	.06	-.078	-0.57	.572	.01, <i>p</i> = .572	-0.08	.21	-.056	-0.40	.687	.00, <i>p</i> = .687
<b>Modell 2</b>												
Schritt 1												
<i>t1/t2</i> Inhibitionsdefizit	-0.07	.11	-.091	-0.66	.515	.01, <i>p</i> = .515	-0.08	.37	-.031	-0.22	.822	.00, <i>p</i> = .822
Schritt 2												
<i>t1/t2</i> Arbeitsgedächtnis/ Flexibilitätsdefizit	-0.09	.11	-.130	-0.89	.337	.02, <i>p</i> = .547	-0.33	.35	-.140	-0.95	.344	.02, <i>p</i> = .621
<b>Modell 3</b>												
Schritt 1												
<i>t1/t2</i> Arbeitsgedächtnis/ Flexibilitätsdefizit	-0.11	.10	-.146	-1.06	.293	.02, <i>p</i> = .293	-0.32	.33	-.136	-0.99	.328	.02, <i>p</i> = .328
Schritt 2												
<i>t1/t2</i> Inhibitionsdefizit	-0.04	.12	-.049	-0.34	.738	.02, <i>p</i> = .547	-0.03	.39	-.013	-0.89	.929	.02, <i>p</i> = .621