

## Elektronische Supplemente (ESM 2)

**Tabelle E2.** Standardisierte Faktorladungen  $\lambda$  und nicht-erklärte Varianz  $\delta$  der konfirmatorischen Faktorenanalysen (3-CFA, B-CFA) und explorativen Strukturgleichungsmodelle (3-ESEM, B-ESEM).

Indikator	3-CFA		3-ESEM				B-CFA			B-ESEM				
	S $\lambda$	$\delta$	E $\lambda$	O $\lambda$	L $\lambda$	$\delta$	G $\lambda$	S $\lambda$	$\delta$	G- $\lambda$	S-E $\lambda$	S-O $\lambda$	S-L $\lambda$	$\delta$
Emotionale Unterstützung														
05	<b>0.87</b>	0.82	<b>0.90</b>	<i>-0.08</i>	<i>0.09</i>	0.21	<b>0.77</b>	<b>0.37</b>	0.00	<b>0.67</b>	<b>0.63</b>	<i>-0.09</i>	<i>0.11</i>	0.16
06	<b>0.90</b>	0.76	<b>0.91</b>	<i>0.03</i>	<i>-0.03</i>	0.17	<b>0.75</b>	<b>0.66</b>	0.39	<b>0.65</b>	<b>0.64</b>	<i>0.02</i>	<i>0.02</i>	0.37
09	<b>0.79</b>	0.62	<b>0.59</b>	<i>0.21</i>	<i>0.04</i>	0.39	<b>0.74</b>	<b>0.23</b>	0.28	<i>0.64<sup>#</sup></i>	<i>0.38</i>	<i>0.15</i>	<i>-0.11</i>	0.29
11	<b>0.82</b>	0.68	<b>0.63</b>	<i>0.12</i>	<i>0.17</i>	0.31	<b>0.84</b>	0.14	0.27	<b>0.75</b>	<i>0.36</i>	<i>0.02</i>	<i>-0.06</i>	0.19
Organisation des Kita-Alltags														
01	<b>0.68</b>	0.46	<i>-0.02</i>	<b>0.64</b>	<i>0.10</i>	0.10	<b>0.60</b>	<i>0.28<sup>#</sup></i>	0.00	<b>0.58</b>	<i>-0.04</i>	<i>0.36<sup>#</sup></i>	<i>0.11</i>	0.36
02	<b>0.85</b>	0.71	<i>-0.08</i>	<b>0.88</b>	<i>0.08</i>	0.47	<b>0.71</b>	<b>0.69</b>	0.50	<b>0.69</b>	<i>-0.07</i>	<b>0.55</b>	<i>0.07</i>	0.26
08	<b>0.79</b>	0.63	<i>0.06</i>	<b>0.77</b>	<i>-0.01</i>	0.57	<b>0.71</b>	<b>0.31</b>	0.59	<b>0.65</b>	<i>0.00</i>	<b>0.50</b>	<i>-0.08</i>	0.59
12	<b>0.69</b>	0.47	<b>0.50</b>	<i>0.23</i>	<i>0.06</i>	0.61	<b>0.76</b>	<i>-0.01</i>	0.56	<b>0.62</b>	<i>0.31</i>	<i>0.12</i>	<i>-0.05</i>	0.35
Lernunterstützung														
03	<b>0.70</b>	0.48	<i>-0.15<sup>#</sup></i>	<i>-0.18</i>	<b>1.12</b>	0.52	<b>0.52</b>	<b>0.86</b>	0.56	<b>0.75</b>	<b>-0.19</b>	<i>-0.13</i>	<i>0.11</i>	0.52
04	<b>0.77</b>	0.59	<i>0.09</i>	<i>0.25</i>	<i>0.47<sup>#</sup></i>	0.23	<b>0.65</b>	<b>0.29</b>	0.02	<i>0.72</i>	<i>0.03</i>	<i>0.02</i>	<i>0.46</i>	0.23
07	<b>0.63</b>	0.40	<i>0.19</i>	<i>0.04</i>	<b>0.50</b>	0.35	<b>0.60</b>	<b>0.29</b>	0.40	<i>0.74<sup>#</sup></i>	<i>-0.05</i>	<i>-0.06</i>	<i>-0.30</i>	0.33
10	<b>0.67</b>	0.45	<i>0.14</i>	<i>0.29</i>	<i>0.27</i>	0.48	<b>0.63</b>	<i>0.12</i>	0.42	<b>0.60</b>	<i>0.06</i>	<i>0.10</i>	<i>0.18</i>	0.48

Anmerkung: E = Emotionale Unterstützung, O = Organisation des Kita-Alltags, L = Lernunterstützung, Hauptladungen sind fett gedruckt, <sup>#</sup> marginal signifikante Ladungen ( $p < .10$ ) und nicht-signifikante Ladungen ( $p \geq .05$ ) sind kursiv dargestellt.