

Elektronisches Supplement (ESM 1)

Deskriptive Kennwerte und Ergebnisse der statistischen Analysen

Tabelle E1. Häufigkeiten des Ausbildungsniveaus

Ausbildungsniveau	Kodiert (Rangskala)	Häufigkeit	Prozent
Im Ausbildung (Erzieherin) Fachschule	1	17	14.2
Im Studium (Kindheitspädagogik) Hochschule	2	7	5.8
Ausbildung (Erzieherin) Fachschule abgeschlossen	3	69	57.5
Studium (unspezifisch) abgeschlossen	4	10	8.3
Studium (Kindheitspädagogik) abgeschlossen	5	8	6.7
Ausbildung (Erzieherin) Fachschule abgeschlossen und im Studium (unspezifisch)	6	1	.8
Ausbildung (Erzieherin) Fachschule abgeschlossen und Studium (unspezifisch) abgeschlossen	7	4	3.3
Ausbildung (Erzieherin) Fachschule abgeschlossen und Studium (Kindheitspädagogik) abgeschlossen	8	4	3.3
Summe		120	100

Tabelle E2. Mittelwerte und Standardabweichungen für die Indikatoren der professionellen Wahrnehmung: Lautes Denken

Lautes Denken	
Emotionale Unterstützung	1.93 (0.70)
Organisation KiTa-Alltag	2.82 (1.11)
Lernunterstützung	2.60 (0.86)

Anmerkungen. *M* (*SD* in Klammern); 0 = keine Nennung, 8 = höchste Ausprägung.

Tabelle E3. Deskriptive Maße (mittlere absolute Distanzen) für die Indikatoren der professionellen Wahrnehmung: Fragebogen

	Distanzmaße
Emotionale Unterstützung	1.50 (0.84)
Organisation KiTa-Alltag	1.56 (0.76)
Lernunterstützung	1.21 (0.74)

Anmerkungen. M (SD in Klammern); höhere Werte bedeuten größere Abweichungen vom Experten-Mittelwert.

Tabelle E4. Regressionskoeffizienten der Messmodelle für die Konstrukte der professionellen Wahrnehmung

	<i>B</i>	<i>SE (B)</i>	β	<i>p</i>
Lautes Denken				
Emotionale Unterstützung	0.55	0.11	0.59	< .001
Organisation KiTa-Alltag	1.00		0.85	< .001
Lernunterstützung	0.72	0.14	0.66	< .001
Fragebogen (Distanzmaß)				
Emotionale Unterstützung	1.09	0.17	.74	< .001
Organisation KiTa-Alltag	1.00		.71	< .001
Lernunterstützung	1.02	0.16	.81	< .001

Tabelle E5. Mittelwerte und Standardabweichungen für die Dimensionen der Lernunterstützung

Domäne	Dimensionen	<i>M (SD)</i>
Lernunterstützung	Kognitive Aktivierung	2.12 (1.04)
	Feedbackqualität	2.65 (1.06)
	Förderung sprachlichen Lernens	3.10 (1.10)
Lernunterstützung (global)		2.62 (0.95)

Anmerkungen. 1 = niedrigste Ausprägung, 7 = höchste Ausprägung.

Tabelle E6. Regressionskoeffizienten des Messmodells für die CLASS-Domäne der Lernunterstützung

	<i>B</i>	<i>SE (B)</i>	β	<i>p</i>
Lernunterstützung				
Kognitive Aktivierung	1.01	0.11	0.79	< .001
Feedbackqualität	1.30	0.13	1.00	< .001
Unterstützung sprachlichen Lernens	1.00		0.74	< .001

Tabelle E7. Interkorrelation der Indikatoren

	Ausbild	Beruf	Wissen	Wissor	PW Lautes Denken			PW Fragebogen			CLASS	
					EU	OK	LU	EU	OK	LU	SL	KA
Beruf	.26**											
Wissen	.25**	-.04										
Wissor	.28**	.00	.33**									
PW Lautes Denken EU	.03	.06	.05	.14								
PW Lautes Denken OK	.16	.13	-.02	.06	.50**							
PW Lautes Denken LU	.104	.15	.03	.08	.37**	.56**						
PW Fragebogen EU	-.07	-.23*	-.13	-.20*	-.04	.07	-.02					
PW Fragebogen OK	-.03	-.11	-.31**	-.21*	-.04	.17	.01	.53**				
PW Fragebogen LU	-.15	-.24**	-.20*	-.16	-.12	.06	-.09	.59**	.56**			
CLASS SL	.18*	.24**	.27**	.19*	.23*	.09	.23**	-.24**	-.26**	-.12		
CLASS KA	.15	.13	.22*	.21*	.30**	.28**	.21*	-.00	-.06	-.01	.57**	
CLASS FB	.22*	.18*	.19*	.16	.25**	.21*	.24**	-.06	-.11	-.04	.73**	.78**

Anmerkungen: Ausbild = Ausbildungsniveau, Beruf = Berufserfahrung in Jahren, Wissor = Wissenschaftsorientierung, PW = professionelle Wahrnehmung,

Fragebogen: Distanzmaße, EU = Emotionale Unterstützung, OK = Organisation des KiTa-Alltags, LU = Lernunterstützung,

CLASS SL = Unterstützung sprachlichen Lernens in der CLASS -PreK, CLASS KA = kognitive Aktivierung, CLASS FB = Feedbackqualität.

* $p < .05$, ** $p < .01$ (zweiseitige Testung).

Tabellen E8.1. bis E8.3. Ergebnisse der Regressionsanalysen im Gesamtmodell

Tabelle E8.1. Ausbildungsniveau und Wissenschaftsorientierung als Prädiktoren, Wissen und Wissenschaftsorientierung als Kriterien

Prädiktoren	Wissen				Wissenschaftsorientierung			
	<i>B</i>	<i>SE (B)</i>	β	<i>P¹</i>	<i>B</i>	<i>SE (B)</i>	β	<i>p¹</i>
Ausbild	0.42	0.21	0.18	.022	0.71	0.02	0.28	.001
Wissor	2.62	0.83	0.28	.001				
<i>R²</i>	.14				.08			

Anmerkungen: *Ausbild* = Ausbildungsniveau, *Wissor* = Wissenschaftsorientierung,

¹*p*-Werte bei einseitiger Testung aufgrund gerichteter Hypothesen.

Tabelle E8.2. Professionelle Wahrnehmung als Kriterium

Prädiktoren	Professionelle Wahrnehmung							
	Lautes Denken				Fragebogen			
	<i>B</i>	<i>SE (B)</i>	β	p^1	<i>B</i>	<i>SE (B)</i>	β	p^1
Ausbild	0.04	0.01	0.13	.122	0.01	0.01	0.07	.251
Beruf	0.01	0.01	0.13	.098	- 0.01	0.01	-0.32	.001
Wissen	-0.01	0.01	- .05	.305	-0.01	0.01	-.26	.006
Wissor	0.11	0.11	0.09	.203	-0.08	0.04	-.20	.024
R^2	.06				.24			

Anmerkungen: *Ausbild* = Ausbildungsniveau, *Beruf* = Berufserfahrung in Jahren,

Fragebogen: Distanzmaße, *Wissor* = Wissenschaftsorientierung.

¹*p*-Werte bei einseitiger Testung aufgrund gerichteter Hypothesen.

Tabelle E8.3. Interaktionsqualität als Kriterium

Prädiktoren	Interaktionsqualität							
	Lernunterstützung				Förderung sprachl. Lernens			
	<i>B</i>	<i>SE (B)</i>	β	p^1	<i>B</i>	<i>SE (B)</i>	β	p^1
Ausbild	0.43	0.05	0.08	.196				
Beruf	0.01	0.01	0.13	.096				
Wissen	0.04	0.02	0.17	.039				
Wissor	0.14	0.20	0.07	.251				
PW Lautes Denken	0.44	0.18	0.27	.007				
PW Fragebogen	-0.03	0.62	0.01	.479	-1.61	0.51	-.22	.001
R^2	.18				.61 ²			

Anmerkungen: *Ausbild* = Ausbildungsniveau, *Beruf* = Berufserfahrung in Jahren, *Wissor*=
Wissenschaftsorientierung, *PW* = professionelle Wahrnehmung, *Fragebogen*: Distanzmaße.

¹ *p*-Werte bei einseitiger Testung aufgrund gerichteter Hypothesen.

² *Prädiktoren*: Professionelle Wahrnehmung im Fragebogen und latentes Konstrukt
Lernunterstützung.

Tabelle E9. Ergebnisse der Mediatoranalysen (spezifische indirekte Effekte IE)

Indirekte Effekte IE	Prädiktoren		Mediatoren		Kriterium	B	Konfidenz ^a		<i>p</i> ¹
							unter	ober	
IE 1	Ausbild		Wissen		Lernunterstützung	0.16	0.01	0.05	.090
IE 2	Ausbild		Wissen	PW Fragebogen	Förderung sprachl.Lernens	0.01	0.01	0.02	.042
IE 3	Ausbild	Wissor	Wissen		Lernunterstützung	0.01	0.01	0.02	.046
IE 4	Ausbild	Wissor	Wissen	PW Fragebogen	Förderung sprachl. Lernens	0.01	0.01	0.01	.008
IE 5	Ausbild	Wissor		PW Fragebogen	Förderung sprachl. Lernens	0.01	0,01	0.03	.030
IE 6	Beruf			PW Lautes Denken	Förderung sprachl.Lernens	0.01	0.01	0.01	.003

Anmerkungen: *Ausbild* = Ausbildungsniveau, *Beruf* = Berufserfahrung in Jahren, *Wissor* = Wissenschaftsorientierung, *PW* = professionelle Wahrnehmung, Fragebogen: Distanzmaße.

^a 90-prozentiges Konfidenzintervall aufgrund gerichteter Hypothesen, unter = untere Grenze, ober = obere Grenze, Bootstrapping-Methode (biaskorrigierte Percentil-Schätzung).

¹ *p*-Werte bei zweiseitiger Testung.