

*****SWSRS*****

Skalenbildung SWSRS

```
COMPUTE SWSRS_22=MEAN(SWSRS_pra_aa1, SWSRS_pra_aa2, SWSRS_pra_sm1, SWSRS_pra_sm2,  
  SWSRS_pra_sm3, SWSRS_pra_sm4, SWSRS_akt_sk1, SWSRS_akt_sk2,  
  SWSRS_akt_sk3, SWSRS_akt_sk4, SWSRS_akt_sk5, SWSRS_akt_sb1, SWSRS_akt_sb2,  
  SWSRS_akt_sb3, SWSRS_akt_sb4, SWSRS_post_sb1, SWSRS_post_sb2,  
  SWSRS_post_sb3, SWSRS_post_sr1, SWSRS_post_sr2, SWSRS_post_sr3, SWSRS_post_sr4).  
EXECUTE.
```

Reliabilität SWSRS

```
RELIABILITY  
  /VARIABLES=SWSRS_pra_aa1, SWSRS_pra_aa2, SWSRS_pra_sm1, SWSRS_pra_sm2,  
  SWSRS_pra_sm3, SWSRS_pra_sm4, SWSRS_akt_sk1, SWSRS_akt_sk2,  
  SWSRS_akt_sk3, SWSRS_akt_sk4, SWSRS_akt_sk5, SWSRS_akt_sb1, SWSRS_akt_sb2,  
  SWSRS_akt_sb3, SWSRS_akt_sb4, SWSRS_post_sb1, SWSRS_post_sb2,  
  SWSRS_post_sb3, SWSRS_post_sr1, SWSRS_post_sr2, SWSRS_post_sr3, SWSRS_post_sr4  
  /SCALE('SWSRS_22') ALL  
  /MODEL=ALPHA  
  /STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE  
  /SUMMARY=TOTAL.
```

Reliabilität

Skala: SWSRS_22

Zusammenfassung der Fallverarbeitung

	N	%
Fälle Gültig	188	100,0
Ausgeschlossen ^a	0	,0
Gesamt	188	100,0

a. Listenweise Löschung auf der Grundlage aller Variablen in der Prozedur.

Reliabilitätsstatistiken

Cronbachs Alpha	Anzahl der Items
,940	22

Itemstatistiken

	Mittelwert	Standardabweichung	N
[Ich kann mir konkrete Schreibziele setzen.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	7,93	2,534	188
[Ich kann meine Ideen auch bei einem komplexen Thema gut organisieren.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	7,93	2,257	188
[Ich kann mich dazu motivieren mit dem Schreiben anzufangen.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	7,01	2,591	188
[Ich kann Probleme, die beim Schreiben auftauchen, überwinden.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	8,66	1,879	188
[Ich kann Interesse für das Schreiben entwickeln.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	8,45	2,478	188
[Ich kann leicht Wege finden mein Interesse am Schreiben zu steigern.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	6,58	2,569	188
[Ich kann mein Vorgehen beim Schreiben überwachen.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	7,54	2,311	188
[Ich kann mich auf das Schreiben konzentrieren.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	8,09	2,269	188
[Ich kann meine Schreibzeit effektiv nutzen.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	6,93	2,523	188
[Ich kann mir meine Zeit so einteilen, dass ich konzentriert an meinem Text arbeite.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	7,39	2,538	188
[Ich kann mir meinen Schreibplatz so gestalten, dass ich ungestört schreiben kann.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	8,66	2,324	188
[Ich kann mein Vorgehen beim Schreiben ändern, wenn ich merke, dass es nicht erfolgreich ist.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	7,77	2,246	188
[Ich kann mein Vorankommen beim Schreiben nachvollziehen.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	8,56	2,063	188

Itemstatistiken

	Mittelwert	Standardabweichung	N
[Ich kann ausdauernd an meinem Text arbeiten.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	7,86	2,485	188
[Ich kann eine Schreibblockade lösen und danach weiterschreiben.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	7,68	2,375	188
[Ich kann die Qualität meines Textes realistisch einschätzen.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	8,03	2,084	188
[Ich kann die von mir selbst gesetzten Kriterien für die Qualität meiner Texte erreichen.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	8,37	2,008	188
[Ich kann die von mir selbst gesetzten Teilziele beim Schreiben erreichen.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	7,90	2,281	188
[Ich kann ein gutes Gefühl für das Vorankommen beim Schreiben entwickeln.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	8,24	2,066	188
[Ich kann vermeiden, dass ich einen Fehler beim nächsten Mal wieder mache.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	7,84	2,189	188
[Ich kann mein Vorgehen bei Schreibprojekten durch Erfahrung verbessern.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	8,86	1,958	188
[Ich kann einschätzen, was ich beim nächsten Mal anders machen muss.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	8,12	2,065	188

Item-Skala-Statistiken

	Skalenmittelwert, wenn Item weggelassen	Skalenvarianz, wenn Item weggelassen	Korrigierte Item-Skala-Korrelation	Cronbachs Alpha, wenn Item weggelassen
[Ich kann mir konkrete Schreibziele setzen.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	166,45	1027,019	,507	,939
[Ich kann meine Ideen auch bei einem komplexen Thema gut organisieren.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	166,45	1025,019	,593	,937
[Ich kann mich dazu motivieren mit dem Schreiben anzufangen.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	167,37	1007,903	,615	,937
[Ich kann Probleme, die beim Schreiben auftauchen, überwinden.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	165,72	1038,375	,610	,937
[Ich kann Interesse für das Schreiben entwickeln.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	165,93	1016,283	,591	,937
[Ich kann leicht Wege finden mein Interesse am Schreiben zu steigern.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	167,80	1015,798	,571	,938
[Ich kann mein Vorgehen beim Schreiben überwachen.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	166,84	1011,557	,673	,936
[Ich kann mich auf das Schreiben konzentrieren.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	166,29	1008,176	,711	,936
[Ich kann meine Schreibzeit effektiv nutzen.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	167,45	993,628	,728	,935
[Ich kann mir meine Zeit so einteilen, dass ich konzentriert an meinem Text arbeite.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	166,98	1009,395	,620	,937
[Ich kann mir meinen Schreibplatz so gestalten, dass ich ungestört schreiben kann.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	165,71	1044,698	,438	,940
[Ich kann mein Vorgehen beim Schreiben ändern, wenn ich merke, dass es nicht erfolgreich ist.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	166,61	1013,716	,679	,936
[Ich kann mein Vorankommen beim Schreiben nachvollziehen.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	165,81	1020,516	,691	,936

Item-Skala-Statistiken

	Skalenmittelwert, wenn Item weggelassen	Skalenvarianz, wenn Item weggelassen	Korrigierte Item-Skala-Korrelation	Cronbachs Alpha, wenn Item weggelassen
[Ich kann ausdauernd an meinem Text arbeiten.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	166,52	1006,893	,651	,936
[Ich kann eine Schreibblockade lösen und danach weiterschreiben.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	166,70	1009,718	,666	,936
[Ich kann die Qualität meines Textes realistisch einschätzen.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	166,35	1040,088	,531	,938
[Ich kann die von mir selbst gesetzten Kriterien für die Qualität meiner Texte erreichen.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	166,01	1027,075	,658	,937
[Ich kann die von mir selbst gesetzten Teilziele beim Schreiben erreichen.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	166,48	1010,882	,688	,936
[Ich kann ein gutes Gefühl für das Vorankommen beim Schreiben entwickeln.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	166,14	1011,938	,758	,935
[Ich kann vermeiden, dass ich einen Fehler beim nächsten Mal wieder mache.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	166,54	1028,977	,584	,937
[Ich kann mein Vorgehen bei Schreibprojekten durch Erfahrung verbessern.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	165,52	1037,181	,593	,937
[Ich kann einschätzen, was ich beim nächsten Mal anders machen muss.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	166,26	1026,814	,640	,937

Skala-Statistiken

Mittelwert	Varianz	Standardabweichung	Anzahl der Items
174,38	1115,830	33,404	22

*****SWSRS_PRÄ*****

Skalenbildung SWSRS_PRÄ

```
COMPUTE SWSRS_PRÄ_22=MEAN(SWSRS_prä_aa_1, SWSRS_prä_aa_2, SWSRS_prä_sm_1, SWSRS_prä_sm_2,
    SWSRS_prä_sm_3, SWSRS_prä_sm_4).
EXECUTE.
```

Reliabilität SWSRS_PRÄ

```
RELIABILITY
/VARIABLES=SWSRS_prä_aa_1, SWSRS_prä_aa_2, SWSRS_prä_sm_1, SWSRS_prä_sm_2,
    SWSRS_prä_sm_3, SWSRS_prä_sm_4
/SCALE('SWSRS_PRÄ_22') ALL
/MODEL=ALPHA
```

/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE
/SUMMARY=TOTAL.

Reliabilität

Skala: SWSRS_PRÄ_22

Zusammenfassung der Fallverarbeitung

		N	%
Fälle	Gültig	188	100,0
	Ausgeschlossen ^a	0	,0
	Gesamt	188	100,0

a. Listenweise Löschung auf der Grundlage aller Variablen in der Prozedur.

Reliabilitätsstatistiken

Cronbachs Alpha	Anzahl der Items
,790	6

Itemstatistiken

	Mittelwert	Standardabweichung	N
[Ich kann mir konkrete Schreibziele setzen.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	7,93	2,534	188
[Ich kann meine Ideen auch bei einem komplexen Thema gut organisieren.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	7,93	2,257	188
[Ich kann mich dazu motivieren mit dem Schreiben anzufangen.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	7,01	2,591	188
[Ich kann Probleme, die beim Schreiben auftauchen, überwinden.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	8,66	1,879	188
[Ich kann Interesse für das Schreiben entwickeln.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	8,45	2,478	188
[Ich kann leicht Wege finden mein Interesse am Schreiben zu steigern.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	6,58	2,569	188

Item-Skala-Statistiken

	Skalenmittelwert, wenn Item weggelassen	Skalenvarianz, wenn Item weggelassen	Korrigierte Item-Skala-Korrelation	Cronbachs Alpha, wenn Item weggelassen
[Ich kann mir konkrete Schreibziele setzen.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	38,62	75,188	,443	,783
[Ich kann meine Ideen auch bei einem komplexen Thema gut organisieren.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	38,62	75,787	,514	,765
[Ich kann mich dazu motivieren mit dem Schreiben anzufangen.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	39,54	69,426	,578	,750
[Ich kann Probleme, die beim Schreiben auftauchen, überwinden.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	37,89	80,314	,512	,768
[Ich kann Interesse für das Schreiben entwickeln.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	38,10	68,964	,631	,736
[Ich kann leicht Wege finden mein Interesse am Schreiben zu steigern.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	39,97	69,197	,592	,746

Skala-Statistiken

Mittelwert	Varianz	Standardabweichung	Anzahl der Items
46,55	101,094	10,055	6

*****SWSRS_AKT*****

Skalenbildung SWSRS_AKT

```
COMPUTE SWSRS_AKT_22=MEAN(SWSRS_akt_sk_1, SWSRS_akt_sk_2,
    SWSRS_akt_sk_3, SWSRS_akt_sk_4, SWSRS_akt_sk_5, SWSRS_akt_sb_1, SWSRS_akt_sb_2,
    SWSRS_akt_sb_3, SWSRS_akt_sb_4).
EXECUTE.
```

Reliabilität SWSRS_AKT

RELIABILITY

```
/VARIABLES=SWSRS_akt_sk_1, SWSRS_akt_sk_2,
    SWSRS_akt_sk_3, SWSRS_akt_sk_4, SWSRS_akt_sk_5, SWSRS_akt_sb_1, SWSRS_akt_sb_2,
    SWSRS_akt_sb_3, SWSRS_akt_sb_4
/SCALE('SWSRS_AKT_22') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE
/SUMMARY=TOTAL.
```

Reliabilität

Skala: SWSRS_AKT_22

Zusammenfassung der Fallverarbeitung

		N	%
Fälle	Gültig	188	100,0
	Ausgeschlossen ^a	0	,0
	Gesamt	188	100,0

a. Listenweise Löschung auf der Grundlage aller Variablen in der Prozedur.

Reliabilitätsstatistiken

Cronbachs Alpha	Anzahl der Items
,885	9

Itemstatistiken

	Mittelwert	Standardabweichung	N
[Ich kann mein Vorgehen beim Schreiben überwachen.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	7,54	2,311	188
[Ich kann mich auf das Schreiben konzentrieren.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	8,09	2,269	188
[Ich kann meine Schreibzeit effektiv nutzen.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	6,93	2,523	188
[Ich kann mir meine Zeit so einteilen, dass ich konzentriert an meinem Text arbeite.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	7,39	2,538	188
[Ich kann mir meinen Schreibplatz so gestalten, dass ich ungestört schreiben kann.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	8,66	2,324	188
[Ich kann mein Vorgehen beim Schreiben ändern, wenn ich merke, dass es nicht erfolgreich ist.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	7,77	2,246	188
[Ich kann mein Vorankommen beim Schreiben nachvollziehen.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	8,56	2,063	188
[Ich kann ausdauernd an meinem Text arbeiten.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	7,86	2,485	188
[Ich kann eine Schreibblockade lösen und danach weiterschreiben.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	7,68	2,375	188

Item-Skala-Statistiken

	Skalenmittelwert, wenn Item weggelassen	Skalenvarianz, wenn Item weggelassen	Korrigierte Item-Skala-Korrelation	Cronbachs Alpha, wenn Item weggelassen
[Ich kann mein Vorgehen beim Schreiben überwachen.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	62,94	189,382	,615	,874
[Ich kann mich auf das Schreiben konzentrieren.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	62,39	184,475	,717	,866
[Ich kann meine Schreibzeit effektiv nutzen.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	63,55	178,431	,728	,865
[Ich kann mir meine Zeit so einteilen, dass ich konzentriert an meinem Text arbeite.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	63,09	183,009	,646	,872
[Ich kann mir meinen Schreibplatz so gestalten, dass ich ungestört schreiben kann.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	61,81	197,660	,471	,886
[Ich kann mein Vorgehen beim Schreiben ändern, wenn ich merke, dass es nicht erfolgreich ist.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	62,71	190,187	,623	,874
[Ich kann mein Vorankommen beim Schreiben nachvollziehen.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	61,91	191,650	,664	,871
[Ich kann ausdauernd an meinem Text arbeiten.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	62,62	183,787	,651	,871
[Ich kann eine Schreibblockade lösen und danach weiterschreiben.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	62,80	188,073	,616	,874

Skala-Statistiken

Mittelwert	Varianz	Standardabweichung	Anzahl der Items
70,48	233,834	15,292	9

*****SWSRS_POST*****

Skalenbildung SWSRS_POST

```
COMPUTE SWSRS_POST_22=MEAN(SWSRS_post_sb_1, SWSRS_post_sb_2,
    SWSRS_post_sb_3, SWSRS_post_sr_1, SWSRS_post_sr_2, SWSRS_post_sr_3, SWSRS_post_sr_4).
EXECUTE.
```

Reliabilität SWSRS_POST

RELIABILITY

```
/VARIABLES=SWSRS_post_sb_1, SWSRS_post_sb_2,
    SWSRS_post_sb_3, SWSRS_post_sr_1, SWSRS_post_sr_2, SWSRS_post_sr_3, SWSRS_post_sr_4
/SCALE('SWSRS_POST_22') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE
/SUMMARY=TOTAL.
```

Reliabilität

Skala: SWSRS_POST_22

Zusammenfassung der Fallverarbeitung

		N	%
Fälle	Gültig	188	100,0
	Ausgeschlossen ^a	0	,0
Gesamt		188	100,0

a. Listenweise Löschung auf der Grundlage aller Variablen in der Prozedur.

Reliabilitätsstatistiken

Cronbachs Alpha	Anzahl der Items
,869	7

Itemstatistiken

	Mittelwert	Standardabweichung	N
[Ich kann die Qualität meines Textes realistisch einschätzen.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	8,03	2,084	188
[Ich kann die von mir selbst gesetzten Kriterien für die Qualität meiner Texte erreichen.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	8,37	2,008	188
[Ich kann die von mir selbst gesetzten Teilziele beim Schreiben erreichen.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	7,90	2,281	188
[Ich kann ein gutes Gefühl für das Vorankommen beim Schreiben entwickeln.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	8,24	2,066	188
[Ich kann vermeiden, dass ich einen Fehler beim nächsten Mal wieder mache.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	7,84	2,189	188
[Ich kann mein Vorgehen bei Schreiprojekten durch Erfahrung verbessern.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	8,86	1,958	188
[Ich kann einschätzen, was ich beim nächsten Mal anders machen muss.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	8,12	2,065	188

Item-Skala-Statistiken

	Skalenmittelwert, wenn Item weggelassen	Skalenvarianz, wenn Item weggelassen	Korrigierte Item-Skala-Korrelation	Cronbachs Alpha, wenn Item weggelassen
[Ich kann die Qualität meines Textes realistisch einschätzen.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	49,32	94,390	,536	,864
[Ich kann die von mir selbst gesetzten Kriterien für die Qualität meiner Texte erreichen.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	48,98	90,470	,679	,846
[Ich kann die von mir selbst gesetzten Teilziele beim Schreiben erreichen.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	49,45	88,762	,616	,855
[Ich kann ein gutes Gefühl für das Vorankommen beim Schreiben entwickeln.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	49,11	89,469	,683	,845
[Ich kann vermeiden, dass ich einen Fehler beim nächsten Mal wieder mache.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	49,52	88,187	,668	,847
[Ich kann mein Vorgehen bei Schreiprojekten durch Erfahrung verbessern.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	48,49	93,396	,613	,854
[Ich kann einschätzen, was ich beim nächsten Mal anders machen muss.] Um Ihnen die Beantwortung zu erleichtern, können Sie die Antwort in Prozent geben	49,23	88,223	,720	,840

Skala-Statistiken

Mittelwert	Varianz	Standardabweichung	Anzahl der Items
57,35	120,432	10,974	7

*****ASW*****

Skalenbildung ASW

```
COMPUTE ASW=MEAN(ASW_1, ASW_2, ASW_3, ASW_4, ASW_5, ASW_6, ASW_7, ASW_8, ASW_9, ASW_10).
EXECUTE.
```

Reliabilität ASW

```
RELIABILITY
/VARIABLES=ASW_1 ASW_2 ASW_3 ASW_4 ASW_5 ASW_6 ASW_7 ASW_8 ASW_9 ASW_10
/SCALE('ASW') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE
/SUMMARY=TOTAL.
```

Reliabilität

Skala: ASW

Zusammenfassung der Fallverarbeitung

		N	%
Fälle	Gültig	175	93,1
	Ausgeschlossen ^a	13	6,9
	Gesamt	188	100,0

a. Listenweise Löschung auf der Grundlage aller Variablen in der Prozedur.

Reliabilitätsstatistiken

Cronbachs Alpha	Anzahl der Items
,845	10

Itemstatistiken

	Mittelwert	Standardabweichung	N
[Wenn sich Widerstände auftun, finde ich Mittel und Wege, mich durchzusetzen.]	2,96	,628	175
[Die Lösung schwieriger Probleme gelingt mir immer, wenn ich mich darum bemühe.]	3,23	,541	175
[Es bereitet mir keine Schwierigkeiten, meine Absichten und Ziele zu verwirklichen.]	2,90	,631	175
[In unerwarteten Situationen weiß ich immer, wie ich mich verhalten soll.]	2,63	,570	175
[Auch bei überraschenden Ereignissen glaube ich, dass ich gut mit ihnen zurechtkommen kann.]	3,01	,657	175
[Schwierigkeiten sehe ich gelassen entgegen, weil ich meinen Fähigkeiten immer vertrauen kann.]	2,94	,748	175
[Was auch immer passiert, ich werde schon klarkommen.]	3,33	,752	175
[Für jedes Problem kann ich eine Lösung finden.]	3,00	,686	175
[Wenn eine neue Sache auf mich zukommt, weiß ich, wie ich damit umgehen kann.]	2,90	,558	175
[Wenn ein Problem auftaucht, kann ich es aus eigener Kraft meistern.]	3,14	,488	175

Item-Skala-Statistiken

	Skalenmittelwert, wenn Item weggelassen	Skalenvarianz, wenn Item weggelassen	Korrigierte Item-Skala-Korrelation	Cronbachs Alpha, wenn Item weggelassen
[Wenn sich Widerstände auftun, finde ich Mittel und Wege, mich durchzusetzen.]	27,08	13,787	,531	,832
[Die Lösung schwieriger Probleme gelingt mir immer, wenn ich mich darum bemühe.]	26,81	14,326	,499	,835
[Es bereitet mir keine Schwierigkeiten, meine Absichten und Ziele zu verwirklichen.]	27,14	14,004	,478	,837
[In unerwarteten Situationen weiß ich immer, wie ich mich verhalten soll.]	27,41	14,541	,412	,842
[Auch bei überraschenden Ereignissen glaube ich, dass ich gut mit ihnen zurechtkommen kann.]	27,03	13,298	,612	,824
[Schwierigkeiten sehe ich gelassen entgegen, weil ich meinen Fähigkeiten immer vertrauen kann.]	27,10	12,536	,672	,817
[Was auch immer passiert, ich werde schon klarkommen.]	26,71	12,791	,614	,824
[Für jedes Problem kann ich eine Lösung finden.]	27,04	13,935	,440	,841
[Wenn eine neue Sache auf mich zukommt, weiß ich, wie ich damit umgehen kann.]	27,14	13,801	,614	,825
[Wenn ein Problem auftaucht, kann ich es aus eigener Kraft meistern.]	26,90	14,242	,592	,829

Skala-Statistiken

Mittelwert	Varianz	Standardabweichung	Anzahl der Items
30,04	16,659	4,082	10

*****REG*****

Skalenbildung REG

umkodierte Variablen

```
RECODE REG_5 (1=4) (2=3) (3=2) (4=1) INTO REG_5_i.
VARIABLE LABELS REG_5_i 'REG_5_i'.
EXECUTE.
```

```
RECODE REG_7 (1=4) (2=3) (3=2) (4=1) INTO REG_7_i.
VARIABLE LABELS REG_7_i 'REG_7_i'.
EXECUTE.
```

```
RECODE REG_9 (1=4) (2=3) (3=2) (4=1) INTO REG_9_i.
VARIABLE LABELS REG_9_i 'REG_9_i'.
EXECUTE.
```

```
COMPUTE REG=MEAN(REG_1, REG_2, REG_3, REG_4, REG_5_i, REG_6, REG_7_i, REG_8, REG_9_i, REG_10).
EXECUTE.
```

Reliabilität REG

RELIABILITY

```
/VARIABLES=REG_1 REG_2 REG_3 REG_4 REG_5_i REG_6 REG_7_i REG_8 REG_9_i REG_10
/SCALE('REG') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE
/SUMMARY=TOTAL.
```

Reliabilität

Skala: REG

Zusammenfassung der Fallverarbeitung

		N	%
Fälle	Gültig	176	93,6
	Ausgeschlossen ^a	12	6,4
	Gesamt	188	100,0

a. Listenweise Löschung auf der Grundlage aller Variablen in der Prozedur.

Reliabilitätsstatistiken

Cronbachs Alpha	Anzahl der Items
,798	10

Itemstatistiken

	Mittelwert	Standardabweichung	N
[Ich kann mich lange Zeit auf eine Sache konzentrieren, wenn es nötig ist.]	3,2045	,69544	176
[Wenn ich von einer Sache abgelenkt werde, komme ich schnell wieder zum Thema zurück.]	2,7443	,69896	176
[Wenn ich bei einer Tätigkeit zu aufgeregt werde, kann ich mich so beruhigen, dass ich bald wieder weitermachen kann.]	2,8750	,67295	176
[Wenn bei einer Tätigkeit eine sachliche Haltung nötig ist, kann ich meine Gefühle unter Kontrolle bringen.]	3,1648	,68545	176
REG_5_i	2,4773	,77794	176
[Ich kann es verhindern, dass die Gedanken ständig von meiner Aufgabe abschweifen.]	2,7102	,66857	176
REG_7_i	2,2216	,80838	176
[Nach einer Unterbrechung finde ich problemlos zu einer konzentrierten Arbeitsweise zurück.]	2,8068	,71487	176
REG_9_i	2,8409	,82651	176
[Ich behalte mein Ziel im Auge und lasse mich nicht vom Weg abbringen.]	3,0227	,71677	176

Item-Skala-Statistiken

	Skalenmittelwert, wenn Item weggelassen	Skalenvarianz, wenn Item weggelassen	Korrigierte Item-Skala-Korrelation	Cronbachs Alpha, wenn Item weggelassen
[Ich kann mich lange Zeit auf eine Sache konzentrieren, wenn es nötig ist.]	24,8636	15,307	,556	,770
[Wenn ich von einer Sache abgelenkt werde, komme ich schnell wieder zum Thema zurück.]	25,3239	15,717	,471	,780
[Wenn ich bei einer Tätigkeit zu aufgeregt werde, kann ich mich so beruhigen, dass ich bald wieder weitermachen kann.]	25,1932	15,265	,590	,767
[Wenn bei einer Tätigkeit eine sachliche Haltung nötig ist, kann ich meine Gefühle unter Kontrolle bringen.]	24,9034	16,888	,259	,803
REG_5_i	25,5909	14,712	,587	,765
[Ich kann es verhindern, dass die Gedanken ständig von meiner Aufgabe abschweifen.]	25,3580	15,283	,591	,767
REG_7_i	25,8466	16,039	,328	,798
[Nach einer Unterbrechung finde ich problemlos zu einer konzentrierten Arbeitsweise zurück.]	25,2614	15,211	,555	,770
REG_9_i	25,2273	15,045	,482	,779
[Ich behalte mein Ziel im Auge und lasse mich nicht vom Weg abbringen.]	25,0455	16,386	,331	,796

Skala-Statistiken

Mittelwert	Varianz	Standardabweichung	Anzahl der Items
28,0682	18,818	4,33799	10

*****SW_S*****

Skalenbildung SW_S

```
COMPUTE SW_S=MEAN(SW_S_1, SW_S_2, SW_S_3, SW_S_4, SW_S_5, SW_S_6, SW_S_7, SW_S_8).
EXECUTE.
```

Reliabilität SW_S

RELIABILITY

```
/VARIABLES=SW_S_1 SW_S_2 SW_S_3 SW_S_4 SW_S_5 SW_S_6 SW_S_7 SW_S_8
/SCALE('SW_S') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE
/SUMMARY=TOTAL.
```

Reliabilität

Skala: SW_S

Zusammenfassung der Fallverarbeitung

		N	%
Fälle	Gültig	183	97,3
	Ausgeschlossen ^a	5	2,7
	Gesamt	188	100,0

a. Listenweise Löschung auf der Grundlage aller Variablen in der Prozedur.

Reliabilitätsstatistiken

Cronbachs Alpha	Anzahl der Items
,830	8

Itemstatistiken

	Mittelwert	Standardabweichung	N
[Wenn im Studium unerwartete Situationen auftauchen, weiß ich immer, wie ich mich verhalten soll.]	2,72	,632	183
[Für jedes Problem im Studium habe ich eine Lösung.]	2,94	,656	183
[Schwierigkeiten im Studium sehe ich gelassen entgegen, weil ich mich immer auf meine Fähigkeiten verlassen kann.]	3,03	,733	183
[Wenn ich im Studium mit einem Problem konfrontiert werde, habe ich meist mehrere Ideen, wie ich damit fertig werde.]	3,04	,632	183
[Was auch immer im Studium passiert, ich werde schon klarkommen.]	3,36	,654	183
[Durch meine vergangenen Erfahrungen im Studium bin ich gut auf meine berufliche Zukunft vorbereitet.]	2,70	,852	183
[Ich erreiche die Ziele im Studium, die ich mir setze.]	3,28	,643	183
[Ich fühle mich den meisten Anforderungen im Studium gewachsen.]	3,33	,614	183

Item-Skala-Statistiken

	Skalenmittelwert, wenn Item weggelassen	Skalenvarianz, wenn Item weggelassen	Korrigierte Item-Skala-Korrelation	Cronbachs Alpha, wenn Item weggelassen
[Wenn im Studium unerwartete Situationen auftauchen, weiß ich immer, wie ich mich verhalten soll.]	21,69	10,743	,586	,807
[Für jedes Problem im Studium habe ich eine Lösung.]	21,47	10,470	,629	,801
[Schwierigkeiten im Studium sehe ich gelassen entgegen, weil ich mich immer auf meine Fähigkeiten verlassen kann.]	21,38	9,928	,673	,794
[Wenn ich im Studium mit einem Problem konfrontiert werde, habe ich meist mehrere Ideen, wie ich damit fertig werde.]	21,37	11,246	,455	,823
[Was auch immer im Studium passiert, ich werde schon klarkommen.]	21,05	10,535	,614	,803
[Durch meine vergangenen Erfahrungen im Studium bin ich gut auf meine berufliche Zukunft vorbereitet.]	21,70	10,770	,372	,843
[Ich erreiche die Ziele im Studium, die ich mir setze.]	21,13	10,957	,518	,815
[Ich fühle mich den meisten Anforderungen im Studium gewachsen.]	21,08	10,500	,677	,796

Skala-Statistiken

Mittelwert	Varianz	Standardabweichung	Anzahl der Items
24,41	13,573	3,684	8

*****SWSRL*****

Skalenbildung SWSRL

COMPUTE SWSRL=MEAN(SWSRL_1, SWSRL_2, SWSRL_3, SWSRL_4, SWSRL_5, SWSRL_6, SWSRL_7, SWSRL_8, SWSRL_9, SWSRL_10, SWSRL_11).

EXECUTE.

Reliabilität SWSRL

RELIABILITY

```

/VARIABLES=SWSRL_1 SWSRL_2 SWSRL_3 SWSRL_4 SWSRL_5 SWSRL_6 SWSRL_7 SWSRL_8 SWSRL_9 SWSRL_10 SWSRL_11
/SCALE('SWSRL') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE
/SUMMARY=TOTAL.

```

Reliabilität

Skala: SWSRL

Zusammenfassung der Fallverarbeitung

		N	%
Fälle	Gültig	185	98,4
	Ausgeschlossen ^a	3	1,6
	Gesamt	188	100,0

a. Listenweise Löschung auf der Grundlage aller Variablen in der Prozedur.

Reliabilitätsstatistiken

Cronbachs Alpha	Anzahl der Items
,770	11

Itemstatistiken

	Mittelwert	Standardabweichung	N
[Wie gut können Sie, Aufgaben bis zu einem Abgabetermin fertig stellen?]	3,30	,770	185
[Wie gut können Sie lernen, wenn es interessantere Dinge zu tun gibt?]	2,58	,912	185
[Wie gut können Sie sich auf Lernthemen konzentrieren?]	3,03	,629	185
[Wie gut können Sie Mitschriften anfertigen?]	2,92	,888	185
[Wie gut können Sie Literaturrecherche betreiben, um Informationen für eine Aufgabe zu erhalten?]	3,25	,703	185
[Wie gut können Sie Ihr Lernen planen?]	2,82	,851	185
[Wie gut können Sie Ihr Lernen organisieren?]	2,97	,744	185
[Wie gut können Sie sich an Informationen erinnern, die in einer Veranstaltung und im Lehrbuch präsentiert wurden?]	2,93	,715	185
[Wie gut können Sie sich einen Arbeitsplatz schaffen, an dem Sie ohne Ablenkung lernen können?]	3,04	,823	185
[Wie gut können Sie sich zum Lernen motivieren?]	2,68	,781	185
[Wie gut können Sie sich an Diskussion in einer Veranstaltung beteiligen?]	2,85	,894	185

Item-Skala-Statistiken

	Skalenmittelwert, wenn Item weggelassen	Skalenvarianz, wenn Item weggelassen	Korrigierte Item-Skala-Korrelation	Cronbachs Alpha, wenn Item weggelassen
[Wie gut können Sie, Aufgaben bis zu einem Abgabetermin fertig stellen?]	29,08	20,129	,367	,759
[Wie gut können Sie lernen, wenn es interessantere Dinge zu tun gibt?]	29,80	20,552	,227	,779
[Wie gut können Sie sich auf Lernthemen konzentrieren?]	29,36	19,600	,586	,738
[Wie gut können Sie Mitschriften anfertigen?]	29,46	19,565	,370	,760
[Wie gut können Sie Literaturrecherche betreiben, um Informationen für eine Aufgabe zu erhalten?]	29,13	20,744	,315	,764
[Wie gut können Sie Ihr Lernen planen?]	29,56	18,421	,564	,734
[Wie gut können Sie Ihr Lernen organisieren?]	29,42	18,288	,695	,721
[Wie gut können Sie sich an Informationen erinnern, die in einer Veranstaltung und im Lehrbuch präsentiert wurden?]	29,45	20,456	,354	,760
[Wie gut können Sie sich einen Arbeitsplatz schaffen, an dem Sie ohne Ablenkung lernen können?]	29,35	19,923	,362	,760
[Wie gut können Sie sich zum Lernen motivieren?]	29,70	18,830	,564	,735
[Wie gut können Sie sich an Diskussion in einer Veranstaltung beteiligen?]	29,53	19,805	,334	,764

Skala-Statistiken

Mittelwert	Varianz	Standardabweichung	Anzahl der Items
32,38	23,260	4,823	11

```
T-TEST GROUPS=Studienform1(1 2)
/MISSING=ANALYSIS
/VARIABLES=sex Alter SWSRS_22 SWSRS_PRÄ_22 SWSRS_AKT_22 SWSRS_POST_22 ASW SW_S REG SWSRL
/CRITERIA=CI(.95).
```

T-Test

Gruppenstatistiken

	Studienform1	N	Mittelwert	Standardabweichung	Standardfehler des Mittelwertes
Geschlecht	Promotion	48	1,17	,377	,054
	andere	140	1,39	,489	,041
Alter	Promotion	48	33,0625	12,93915	1,86761
	andere	140	27,2286	5,16399	,43644
SWSRS_22	Promotion	48	8,0294	1,34420	,19402
	andere	140	7,8909	1,57660	,13325
SWSRS_PRÄ_22	Promotion	48	8,0000	1,50256	,21688
	andere	140	7,6750	1,72839	,14608
SWSRS_AKT_22	Promotion	48	7,8750	1,53338	,22132
	andere	140	7,8159	1,75721	,14851
SWSRS_POST_22	Promotion	48	8,2530	1,44316	,20830
	andere	140	8,1724	1,61265	,13629
ASW	Promotion	46	3,0587	,46216	,06814
	andere	129	2,9845	,38719	,03409
SW_S	Promotion	47	3,1410	,49221	,07180
	andere	136	3,0202	,44675	,03831
REG	Promotion	47	2,8511	,39446	,05754
	andere	129	2,7907	,44764	,03941
SWSRL	Promotion	48	3,0833	,43003	,06207
	andere	138	2,8983	,43236	,03681

Test bei unabhängigen Stichproben

		Levene-Test der Varianzgleichheit		T-Test für die Mittelwertgleichheit						
		F	Signifikanz	T	df	Sig. (2-seitig)	Mittlere Differenz	Standardfehler der Differenz	95% Konfidenzintervall der Differenz	
									Untere	Obere
Geschlecht	Varianzen sind gleich	54,444	,000	-2,830	186	,005	-,219	,077	-,372	-,066
	Varianzen sind nicht gleich			-3,209	105,043	,002	-,219	,068	-,354	-,084
Alter	Varianzen sind gleich	5,975	,015	4,421	186	,000	5,83393	1,31949	3,23083	8,43703
	Varianzen sind nicht gleich			3,042	52,221	,004	5,83393	1,91792	1,98572	9,68213
SWSRS_22	Varianzen sind gleich	,587	,445	,544	186	,587	,13845	,25444	-,36352	,64041
	Varianzen sind nicht gleich			,588	94,670	,558	,13845	,23537	-,32884	,60573
SWSRS_PRÄ_22	Varianzen sind gleich	,546	,461	1,161	186	,247	,32500	,28003	-,22744	,87744
	Varianzen sind nicht gleich			1,243	92,856	,217	,32500	,26148	-,19426	,84426
SWSRS_AKT_22	Varianzen sind gleich	,693	,406	,208	186	,836	,05913	,28492	-,50296	,62121
	Varianzen sind nicht gleich			,222	92,511	,825	,05913	,26653	-,47019	,58845
SWSRS_POST_22	Varianzen sind gleich	,166	,684	,306	186	,760	,08053	,26286	-,43804	,59909
	Varianzen sind nicht gleich			,323	90,264	,747	,08053	,24893	-,41399	,57505
ASW	Varianzen sind gleich	,527	,469	1,059	173	,291	,07420	,07007	-,06410	,21250
	Varianzen sind nicht gleich			,974	68,829	,334	,07420	,07619	-,07781	,22621
SW_S	Varianzen sind gleich	,496	,482	1,556	181	,122	,12074	,07762	-,03242	,27389
	Varianzen sind nicht gleich			1,484	73,881	,142	,12074	,08138	-,04141	,28289
REG	Varianzen sind gleich	,407	,524	,816	174	,416	,06037	,07398	-,08565	,20638
	Varianzen sind nicht gleich			,866	92,014	,389	,06037	,06974	-,07815	,19888
SWSRL	Varianzen sind gleich	,377	,540	2,557	184	,011	,18500	,07235	,04226	,32775
	Varianzen sind nicht gleich			2,564	82,368	,012	,18500	,07216	,04146	,32854

CORRELATIONS

```

/VARIABLES=SWSRS_22 SWSRS_PRÄ_22 SWSRS_AKT_22 SWSRS_POST_22 ASW SW_S REG SWSRL
/PRINT=TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.

```

Korrelationen

Korrelationen

		SWSRS_22	SWSRS_PRÄ_22	SWSRS_AKT_22	SWSRS_POST_22	ASW	SW_S	REG	SWSRL
SWSRS_22	Korrelation nach Pearson	1	,892**	,953**	,898**	,284**	,377**	,631**	,577**
	Signifikanz (2-seitig)		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	188	188	188	188	175	183	176	186
SWSRS_PRÄ_22	Korrelation nach Pearson	,892**	1	,789**	,699**	,245**	,330**	,554**	,541**
	Signifikanz (2-seitig)	,000		,000	,000	,001	,000	,000	,000
	N	188	188	188	188	175	183	176	186
SWSRS_AKT_22	Korrelation nach Pearson	,953**	,789**	1	,785**	,257**	,316**	,639**	,556**
	Signifikanz (2-seitig)	,000	,000		,000	,001	,000	,000	,000
	N	188	188	188	188	175	183	176	186
SWSRS_POST_22	Korrelation nach Pearson	,898**	,699**	,785**	1	,280**	,404**	,519**	,483**
	Signifikanz (2-seitig)	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	188	188	188	188	175	183	176	186
ASW	Korrelation nach Pearson	,284**	,245**	,257**	,280**	1	,744**	,428**	,346**
	Signifikanz (2-seitig)	,000	,001	,001	,000		,000	,000	,000
	N	175	175	175	175	175	175	175	175
SW_S	Korrelation nach Pearson	,377**	,330**	,316**	,404**	,744**	1	,486**	,474**
	Signifikanz (2-seitig)	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	183	183	183	183	175	183	176	183
REG	Korrelation nach Pearson	,631**	,554**	,639**	,519**	,428**	,486**	1	,534**
	Signifikanz (2-seitig)	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	176	176	176	176	175	176	176	176
SWSRL	Korrelation nach Pearson	,577**	,541**	,556**	,483**	,346**	,474**	,534**	1
	Signifikanz (2-seitig)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	186	186	186	186	175	183	176	186

** . Die Korrelation ist auf dem Niveau von 0,01 (2-seitig) signifikant.