

Elektronisches Supplement 2. Rohwerteverteilung in der deutschen Selbstbeurteilungsversion des Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ-Deu-S) bei Jungen ($n = 845$) und Mädchen ($n = 794$)

Table 1. Rohwerteverteilung der einzelnen SDQ-Skalen bei Jungen ($n = 845$)

Rohwert	Emotionale Probleme		Verhaltens-auffälligkeiten		Hyperaktivität		Probleme mit Gleichaltrigen		Prosoziales Verhalten	
	%	cum	%	cum	%	cum	%	cum	%	cum
0	24	24	19	19	10	10	9	9	–	–
1	25	48	29	49	11	21	23	32	< 1	< 1
2	16	65	22	70	13	34	23	55	< 1	1
3	12	76	13	83	16	50	18	73	2	3
4	10	86	9	92	18	68	14	88	6	9
5	7	93	5	96	15	83	8	95	16	25
6	4	96	3	99	9	92	3	98	15	40
7	2	99	< 1	100	4	96	1	99	18	58
8	< 1	100	< 1	100	3	99	< 1	99	20	77
9	< 1	100	< 1	100	< 1	100	< 1	100	14	91
10	–	–	–	–	< 1	100	< 1	100	9	100

Anmerkungen: n = Größe der Stichprobe, SDQ = Strengths and Difficulties Questionnaire, % = Prozentanteil des jeweiligen Rohwertes, cum = kumulierte Prozentzahl (Prozentrang). Bei den Prozentanteilen und kumulierten Prozentwerten handelt es sich um gerundete Werte.

Table 2. Rohwerteverteilung für die SDQ-Gesamproblemskala bei Jungen ($n = 845$)

Rohwert	%	cum	Rohwert	%	cum	Rohwert	%	cum
0	< 1	< 1	10	7	58	20	3	96
1	1	2	11	7	65	21	2	98
2	3	5	12	4	70	22	< 1	98
3	4	8	13	7	76	23	< 1	99
4	5	14	14	5	81	24	< 1	99
5	6	20	15	4	85	25–40	< 1	100
6	7	27	16	3	88			
7	8	35	17	3	90			
8	9	44	18	2	92			
9	7	52	19	2	94			

Anmerkungen: n = Größe der Stichprobe, SDQ = Strengths and Difficulties Questionnaire, % = Prozentanteil des jeweiligen Rohwertes, cum = kumulierte Prozentzahl (Prozentrang). Bei den Prozentanteilen und kumulierten Prozentwerten handelt es sich um gerundete Werte.

Elektronisches Supplement 2. Rohwerteverteilung in der deutschen Selbstbeurteilungsversion des Strengths and Difficulties Questionnaire SDQ-Deu-S) bei Jungen (n = 845) und Mädchen (n = 794)

(Fortsetzung)

Tabelle 3. Rohwerteverteilung der einzelnen SDQ-Skalen bei Mädchen (n = 794)

Rohwert	Emotionale Probleme		Verhaltens-auffälligkeiten		Hyperaktivität		Probleme mit Gleichaltrigen		Prosoziales Verhalten	
	%	cum	%	cum	%	cum	%	cum	%	cum
0	9	9	24	24	7	7	9	9	< 1	< 1
1	14	23	36	59	11	18	26	35	–	–
2	18	41	20	79	17	35	24	59	< 1	< 1
3	13	54	11	90	17	52	20	78	< 1	1
4	17	70	5	95	17	70	11	89	3	4
5	12	83	4	99	15	85	6	95	5	9
6	8	91	1	99	9	93	4	98	13	22
7	5	96	< 1	100	4	98	< 1	99	16	38
8	2	98	< 1	100	2	99	< 1	99	20	57
9	2	99	–	–	< 1	100	< 1	100	25	82
10	< 1	100	–	–	< 1	100	< 1	100	18	100

Anmerkungen: n = Größe der Stichprobe, SDQ = Strengths and Difficulties Questionnaire, % = Prozentanteil des jeweiligen Rohwertes, cum = kumulierte Prozentzahl (Prozentrang). Bei den Prozentanteilen und kumulierten Prozentwerten handelt es sich um gerundete Werte.

Tabelle 4. Rohwerteverteilung für die SDQ-Gesamtproblemskala bei Mädchen (n = 794)

Rohwert	%	cum	Rohwert	%	cum	Rohwert	%	cum
0	< 1	< 1	10	9	54	20	2	97
1	< 1	< 1	11	6	59	21	1	98
2	1	2	12	8	67	22	< 1	98
3	3	5	13	6	73	23	< 1	99
4	4	9	14	5	78	24	< 1	99
5	6	15	15	5	83	25	< 1	99
6	5	19	16	3	87	26	–	–
7	8	28	17	3	90	27-40	< 1	100
8	7	35	18	3	93			
9	10	45	19	2	95		–	–

Anmerkungen: n = Größe der Stichprobe, SDQ = Strengths and Difficulties Questionnaire, % = Prozentanteil des jeweiligen Rohwertes, cum = kumulierte Prozentzahl (Prozentrang). Bei den Prozentanteilen und kumulierten Prozentwerten handelt es sich um gerundete Werte.