

Elektronisches Supplement 1. Design-Matrix zum Test des pädagogischen Wissens aus der Studie TEDS-M (Teacher Education and Development Study: Learning to Teach Mathematics; König & Blömeke, 2009), mit Angaben zur Anzahl von (Teil-)Antwortitems je Subdimension in der Test-Kurzversion

Berufliche Anforderungen von Lehrpersonen beim Unterrichten		Kognitive Anforderung		
Subdimensionen	operationalisierte Themen	Erinnern	Verstehen / Analysieren	Kreieren
Strukturierung von Unterricht	Komponenten- und prozessbezogene Planung			
	Analyse von Unterricht	4	10	4
Motivierung	Curriculare Strukturierung von Unterricht			
	Leistungsmotivation	-	6	3
Umgang mit Heterogenität	Motivierungsstrategien im Unterricht			
	Differenzierungsmaßnahmen	4	8	-
Klassenführung	Methodenvielfalt			
	Störungspräventive Unterrichtsführung	-	-	3
Leistungsbeurteilung	effektive Nutzung der Unterrichtszeit			
	Funktionen und Formen	5	-	-
	zentrale Kriterien			
	Urteilsfehler			