

Elektronisches Supplement

Tabelle E1: Übersicht der Einzelbefunde zur Einflussgrößen der Qualität in der Kindertagespflege

Studien	Prädiktoren	Korrelations- koeffizient	N	(stand.) Betakoeffizient	Mittelwert- unterschiede
(a) Finanzierung					
Bromer et al., 2009	Einkommen	0,16	120		
Doherty et al., 2000; 2006	Einkommen	0,30*	231		
Ghazvini, 1997	Einkommen	0,57*	18		
Iutovich et al., 1997	Einkommen	0,19	67		
Peisner-Feinberg et al., 2000	Einkommen	0,33*	151		
Porter & Reiman, 2015	Einkommen	0,32	48		
Weaver 2001, 2002	Einkommen	0,23	65		
Doherty et al., 2000; 2006	Tagessatz	0,33*	231		
Peisner-Feinberg et al., 2000	Tagessatz	0,26*	151		
Doherty et al. 2000/2006	Bezahlter Urlaub/Überstunden	0,14*	231		
Ghazvini, 1997	Wöchentliche Entlohnung	0,83*	17		
(b) Kooperation und Vernetzung					
Bromer et al., 2009	Mitgliedschaft in Dachverband	0,35*	120		
DeBord & Swayers, 1996	Mitgliedschaft in Dachverband		22		5,1 vs. 3,3
Holloway et al., 2001	Mitgliedschaft in Dachverband	0,09	86		
Doherty et al., 2000; 2006	Mitgliedschaft in Dachverband (lokal)	0,24*	231		
Doherty et al., 2000; 2006	Mitgliedschaft in Dachverband (regional)	0,21*	231		
Forry et al., 2013	Mitgliedschaft in Dachverband		182	0,23*	
Peisner-Feinberg et al., 2000	Mitgliedschaft in Dachverband/Programm (Smart Start)	0,39*	151		

ESM: Systematischer Review zur Qualität der Kindertagespflege. Welche Rolle spielt Professionalisierung?

Bromer et al., 2009	Netzwerktreffen	0,17	80	
Bromer et al., 2009	Professionalisierungsmöglichkeiten im Dachverband (Supervision, Netzwerktreffen & Feedback)	0,46*	80	
Bromer et al., 2009	Qualitätsbegleitung 10 x in 6 Monaten (Netzwerk)	0,26*	80	
Bromer et al., 2009	Weiterbildung vom Netzwerk	0,24*	80	
Bromer et al., 2009	Zugang zu Telefon Supervision (Netzwerk)	0,10	80	
Bromer et al., 2009	Dachverband-Support (Hilfe mit Behörden und Eigentümern)	0,22*	80	
Bromer et al., 2009	Formales Feedback (Netzwerk)	0,42*	80	
(c) Professionelle Haltung				
Weaver 2001, 2002	Professionelles Commitment	0,21	65	
Doherty et al., 2000; 2006	Professionelles Commitment I	0,16*	231	
Doherty et al., 2000; 2006	Professionelles Commitment II	0,15*	231	
Doherty et al., 2000; 2006	Professionelles Commitment III	0,23*	231	
Doherty et al., 2000; 2006	Professionelles Commitment IV	0,17*	231	
Doherty et al., 2000; 2006	Professionelles Commitment V	0,13*	231	
Doherty et al., 2000; 2006	Professionelles Commitment VI	0,15*	231	
Porter & Reiman., 2015	Vorstellung weitere Jahre als TP zu arbeiten	0,35*	48	
Forry et al., 2013	Intrinsische Motivation am Berufsfeld		182	0,25*
(d) Lizenzierung und Regulierung				
Raikes et al., 2013	Lizensierung		514	4,46 vs. 3,67
Bordin et al., 2000	Lizenzierte TP	0,49*	31	
Rigby et al., 2007	Regulierung (Anzahl Kinder, Training)		90	0,25*
Raikes et al., 2005	Regulierungen/Standards	0,41*	123	
Kelton et al., 2013	Professionalisierungsgrad (Business Administration)	0,35*	31	
Tout et al., 2011	Elternrückmeldung	-0,08	97	

ESM: Systematischer Review zur Qualität der Kindertagespflege. Welche Rolle spielt Professionalisierung?

Tout et al., 2011	Kommunikation mit Eltern	0,04	97	
Ghazvini, 1997	Zusammenarbeit mit Eltern/Elternkommunikation		18	0,33*
Tout et al., 2011	Beobachtung und Dokumentation (Kindergartenkinder)	0,13	97	
Tout et al., 2011	Beobachtung und Dokumentation (Kleinkinder)	0,10	97	

Anmerkung: * $p < 0.05$